

Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Schoolkalender 2024 - 2025



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Fiers
kindontwikkeling en kinderopvang

Peuterstap

Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs

Welkom



CBS Paul Kruger

Van Heutszsingel 9
7741 ER Coevorden
0524 - 51 61 82
cbspaulkrugerschool@fiers.nu
www.paulkrugerschool.nl



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe activiteitenkalender van de Paul Krugerschool en Peuterstap, schooljaar 2024 - 2025.

Deze kalender is zorgvuldig samengesteld en de data met zorg bepaald. Ondanks dat kan het gebeuren dat we eens een activiteit moeten wijzigen in de loop van het schooljaar. We proberen u daar uiteraard vroegtijdig van op de hoogte te brengen.

Naast deze activiteitenkalender ontvangt u één keer in de drie weken een nieuwsbrief. Via de nieuwsbrief en de berichten in Parro informeren we u over actuele zaken en onderwerpen.

Alle schoolse zaken die jaarlijks niet of nauwelijks veranderen zijn vastgelegd in onze schoolgids. Deze staat op onze website: www.paulkrugerschool.nl.

Informatie over Fiers en Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang vindt u op de websites: www.fiers.nu en www.fierskindontwikkeling.nu.

Namens alle teamleden wensen wij u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar 2024-2025 toe.

Hartelijke groet,

Dannis Timmerman

Aanmelden/inschrijven

We maken onderscheid tussen kennismaken en aanmelden. Voordat uw kind bij ons op school aangemeld kan worden vindt er eerst een gesprek plaats. Dit gesprek heeft een oriënterend en informatief karakter, met als voornaamste doel elkaar te leren kennen en de mogelijkheden voor een eventuele aanmelding te verkennen. U ontvangt tijdens dit gesprek informatie over ons onderwijsaanbod, er is ruimte voor een rondleiding en natuurlijk is er gelegenheid voor specifieke vragen. Ouders kunnen bij de directeur terecht voor het maken van een afspraak.

Wij zijn Fiers

Fiers

protestants christelijke scholenvereniging



CBS Paul Kruger is onderdeel van Fiers, de overkoepelende vereniging voor Protestants Christelijke Scholen in de Gemeente Coevorden.

Schoolvereniging

25 jaar geleden hebben 8 Christelijke schoolbesturen in de gemeente Coevorden hun krachten gebundeld en ontstond de VPCBO: Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs. In 2017 werd de naam gewijzigd in Fiers. Fiers is afgeleid van het Engelse Force; kracht. Wij staan samen als vereniging krachtig in de samenleving. Ook staat Fiers voor het Drentse fier, wat trots betekent. Want trots zijn we op al onze leerlingen.

Over Fiers

Fiers is de overkoepelende vereniging voor Protestants Christelijke scholen in de Gemeente Coevorden. Onze scholen hebben hun krachten gebundeld om te kunnen excelleren. De Christelijke identiteit is richtinggevend voor de normen en waarden van waaruit we handelen. Wij bieden kinderen een veilige en uitdagende leergemeenschap waar ieder kind zich persoonlijk kan ontwikkelen en naar het volle vermogen kan leren.

Onze ambitie en visie

Vanzelfsprekend zorgen we voor basiskwaliteit. Onze ambities reiken echter verder dan het leveren van basiskwaliteit.

Onze speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

- Wij zijn een aantrekkelijke en veilige leef- en leergemeenschap.
- Wij zien kinderen waardoor zij zich gewaardeerd voelen.
- Wij ontwikkelen talenten, stimuleren een brede ontwikkeling en een onderzoekende houding.
- Wij zijn flexibele scholen waarin we samenwerken met ouders en de omgeving.
- Wij hebben duurzame en groene schoolgebouwen, en pleinen met aandacht voor milieu en innovatie.

Peuterstap



Peuterstap; een goede voorbereiding op de basisschool

Peuterstap is een vorm van kinderopvang voor kinderen vanaf 2 jaar met aandacht voor de brede ontwikkeling op sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief gebied, zodat ze goed voorbereid naar de basisschool kunnen gaan.

Peuterstap is een onderdeel van Stichting Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang. De stichting heeft drie peuterspeelzalen. Peuterstap in Coevorden, Peuterpaleis in Dalerpeel en Peuterspetters in Sleen.

Voor meer informatie en of aanmelden kunt u contact opnemen met de directie.

Peuterstap, de eerste stap naar de basisschool

Peuters combineren spelen en leren op een natuurlijke manier. Ze zijn nieuwsgierig en ontdekken graag nieuwe dingen. De basisfuncties worden samengevat in de kernwoorden: ontmoeten, spelen en ontwikkelen, waarbij het kind en zijn ouders centraal staan. Op Peuterstap spelen we hierop in. We leggen daarbij de nadruk op taalontwikkeling en creatieve vorming, zodat peuters een goede voorbereiding krijgen op de overstap naar de basisschool.

Stap voor stap ontwikkelen

De pedagogisch medewerkers werken vanuit de ontwikkelingsfasen van het kind en bieden speelgoed en activiteiten aan waarmee kinderen steeds een stapje verder komen. Hiervoor werken ze met de methode Piramide digitaal. Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en op eigen tempo. Wanneer we echter ontwikkelingsproblemen signaleren, bespreken we dit met de ouders, zodat we zo vroeg mogelijk hulp kunnen bieden.

Volop ruimte voor ontmoeten en ontdekken

Op Peuterstap ontmoeten peuters elkaar en de pedagogisch medewerkers. Ze leren samen spelen en rekening te houden met anderen. In een veilige omgeving ontdekt de peuter de wereld om zich heen. We bieden een afwisselend programma van spelen, knutselen, reken- en taalactiviteiten en muzikale ontwikkeling.

Binnen gewone schooltijden

- Peuterstap is op maandag, dinsdag en donderdag open van 8.15 uur tot 16.30 uur. Op woensdag en vrijdag is dit van 8.15 uur tot 12.15 uur. Er zitten maximaal 14 kinderen in één groep. Dit is conform de groepsgrootte die de GGD heeft goedgekeurd.
- Een goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers is erg belangrijk. Een vanzelfsprekend moment om even bij te praten is bij het brengen en halen van het kind. Peuterstap is tijdens de schoolvakanties van de Paul Krugerschool gesloten.

VVE indicatie (voorschoolse en vroegschoolse educatie)

Peuterstap is een VVE-locatie. Sommige peuters krijgen vanuit een speciaal onderwijsprogramma extra hulp en stimulatie in hun ontwikkeling. Hiervoor zijn geen aparte groepen, wel extra aandacht. Deze peuters kunnen met de VVE indicatie 4 dagdelen (16 uur) per week naar Peuterstap. Peuterstap is onderdeel van Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang.



Van Heutszsingel 9
7141 ER Coevorden
T 0524 - 516182
www.peuterstap.nl

Visie & Missie



Kernopdracht:

Ontdek, groei en creëer
Samen wijs, samen goed onderwijs

De Paul Krugerschool is een Protestants Christelijke basisschool. Bij ons op school krijgt ieder kind de ruimte om zich te ontwikkelen. Betekenisvol en boeiend onderwijs; daar gaan wij voor! Op deze manier kunnen onze kinderen zich blijvend ontwikkelen om zo goed mogelijk voorbereid te zijn op hun toekomst. We zijn geïnspireerd door Christelijke waarden en normen. Bij ons gaat het om respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, samenwerking en zelfstandigheid. We zorgen liefdevol voor de leefwereld om ons heen en communiceren helder en transparant, ouders, leerkrachten en kinderen. Dat doen we samen.

‘Samen’ staat symbool voor denken, kennis en inzicht op doen, uitgedaagd worden en informatie verwerken. Op onze school zorgen leerkrachten ervoor dat er een gedifferentieerd lesaanbod is zodat iedere leerling wordt uitgedaagd op zijn eigen niveau.

Op deze manier komt ieder kind optimaal tot ontwikkeling. We sluiten aan bij de manieren waarop de kinderen leren en maken hierbij gebruik van moderne lesmethoden.

Om doorgaande lijnen en verdieping te creëren werken wij nauw samen met ouders en voeren wij structureel overleg met onze partners. Onze ouders zien we naast opvoedkundig partner ook als educatief en maatschappelijk partners: samen zorgen we voor een goede ontwikkeling van het kind.

Leren doen kinderen ook door ze creatief uit te dagen: leren met je handen. We streven naar een gevarieerd aanbod, zowel op cognitief gebied als op het gebied van expressie, zo werkt de school aan de talentontwikkeling van ieder kind. Op deze manier ervaren kinderen dat ze waardevol zijn, doen ze succeservaringen op en staan ze zelfbewuster in het leven. We doen het samen.

Kernwaarden

- We bieden een veilige, gestructureerde leeromgeving met duidelijke regels.
- Wij kennen ambitieuze leerlingen (leergierig, nieuwsgierig), die betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Kinderen gaan wanneer ze nieuwsgierig en betrokken zijn met plezier naar school.
- Het leren heeft niet alleen betrekking op vaardigheden, kennisgebieden en creativiteit, maar ook op de manier waarop we met elkaar omgaan.
- Wederzijds vertrouwen en respect zijn voorwaarden voor een goed schoolklimaat.
- Wij bevorderen samenwerkend leren en verantwoordelijkheid dragen. Samen zorgen we voor een sterke toekomst van de leerling.
- Wij zijn een lerende organisatie, waar een leven lang leren centraal staat. Eigenaarschap en talentontwikkeling zijn kernpunten op onze school.
- Het leren gebeurt door samen te ontdekken, te creëren en door spelend leren waardoor elk kind kan groeien.

Personeel



Juf Agnes Weekamp
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Jolanda Schlepers
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Sylvia Stevens
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Loes Boerland
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Meester Dannis
Timmerman,
Directeur



Juf Frederike Hemme
intern begeleider



Juf Mirjam Ramaker
leerkracht
groep 0/1



Juf Mieke Ahlers
leerkracht
groep 0/1



Roelien Mittendorf
leerkracht
groep 2/3



Juf Ingrid de Lange
leerkracht
groep 2/3



Juf Linda Oldenhuis
leerkracht groep 2/3,
onderbouwcoördinator



Juf Wilma Elzing
leerkracht
groep 2/3



Juf Hanneke Kieft
leerkracht
groep 4



Meester Henk Woertel
leerkracht
groep 4



Juf Marlou Schepers
leerkracht
groep 5



Juf Judith Overbeek
leerkracht
groep 5



Juf Brenda Elzen
leerkracht
groep 6



Juf Esther Bakker
leerkracht
groep 6



Meester Harold
Vriesema leerkracht
groep 7



Meester Stefan
onderwijsassistent



Juf Hennie Feunekes
leerkracht groep 7 en 8
bovenbouwcoördinator



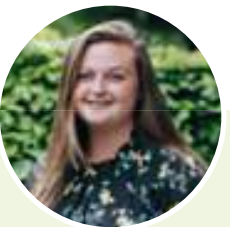
Juf Hieke Jansma
Leerkracht groep 8



Juf Angelique Boutellier
onderwijsassistent



Juf Tirsia Sliep
onderwijsassistent



Juf Maartje Even
onderwijsassistent



Meester Nick Nannen
vakdocent gymnastiek



Meester Frits Vink
conciërge



Henriët Pol
administratief
medewerkster

Oudergeledingen



Klankbordbijeenkomsten

Een klankbordbijeenkomst biedt ons de mogelijkheid om op een laagdrempelige manier in gesprek te komen met een groep ouders. Als school vinden we het belangrijk om van ouders informatie te krijgen over wat er 'in het veld' leeft over allerlei zaken die voor school van belang zijn. Om de ouderbetrokkenheid daarbij te bevorderen maakt de school gebruik van klankbordbijeenkomsten.

Hierdoor willen wij:

- De betrokkenheid van ouders bij de school, het onderwijs, vergroten.
- Waar mogelijk komen tot verbeteringen van ons onderwijs.
- Verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Peilen wat er onder ouders leeft en hoe gedacht wordt over bepaalde onderwerpen/thema's.
- Drie keer per jaar vindt er een klankbordbijeenkomst plaats: in de maanden november, januari en april. Voor dit jaar zijn in ieder geval de thema's Ouderbetrokkenheid en Gezonde scholen vastgelegd.

Schoolkring en activiteitencommissie

Op onze school vormen de schoolcommissiesleden en de leden van de medezeggenschapsraden samen de schoolkring. Ze waarborgen de ouderbetrokkenheid doordat ze een klankbordgroep voor de school zijn.

De vergaderingen zijn samen, waarbij de formele positie van de medezeggenschapsraad en het recht om zo nodig apart te vergaderen blijven behouden. De medezeggenschapsraad blijft dus het formele orgaan binnen de school.

Voorzitter schoolkring:

- Dhr. Albert de Boer

Medezeggenschapsraad:

- Mevr. van der Weide (ouder)
- Dhr. Soppe (ouder)
- Mevr. Ramaker (team)
- Dhr. Woertel (team)

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bevordert de relatie tussen ouders, kinderen en personeel. Onder verantwoordelijkheid van de schooldirectie verricht de activiteitencommissie werkzaamheden, die bijdragen tot het optimaal functioneren van de school en het onderwijs. De activiteitencommissie organiseert en assisteert bij allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de afsluiting van het schooljaar.

Voorzitter activiteitencommissie:

- Mevr. Christa Compagne

De namen van de overige leden van de schoolkring en de activiteitencommissie staan op onze website.

Oudercommissie Peuterstap

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van een peuterspeelzaal. Zij behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen op de opvang. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van de opvang. Hiervoor zijn adviesrechten vastgelegd in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

School- en gymtijden



De inloop

We starten elke schooldag in alle rust met een inloop van 8.20 - 8.30 uur. Tijdens deze inloop kunnen de kinderen zich in hun eigen tempo en op hun eigen wijze klaarmaken voor de nieuwe dag op school. Ze hangen hun jas en tas op, praten even bij met de leraar en klasgenoten, maken hun werkplek in orde en beginnen aan de starttaak. Om 8.30 uur is dan iedereen in de klas en is de schooldag begonnen.

Tijdens de inloop verwelkomt en begeleidt de leerkracht de leerlingen en helpt hen met een soepele dagstart. Heeft u belangrijke mededelingen voor de leerkracht? Dan kan dit altijd via de Parro app of wanneer de school uitgaat.

Schooltijden

- De dagen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.30 uur
- Op woensdag stoppen we om 12.30 uur.
- Vrijdag is groep 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij.

Pauze

Voor alle groepen zijn er twee pauzemomenten op de dag, één om fruit te eten en één om te lunchen. Rondom deze pauzes zijn er momenten om buiten te spelen. In alle pauzes zijn er leerkrachten op het plein om toezicht te houden.

Gym

De kinderen van groep 1 gymmen in het speellokaal bij ons op school.

De groepen 2 t/m 8 gymmen op maandag of vrijdag in de gymzaal bij de Parkschool.

Vakanties en vrije dagen



Parro app

Voor mededelingen, het delen van foto's, het plannen van gesprekken en andere zaken maakt de school gebruik van de Parro app. De app is te downloaden via de app store.

10 minutengesprekken

Onze school organiseert een aantal keren per jaar momenten waarop u met de leerkracht(en) van uw kind(eren) in gesprek kan gaan over de voortgang op school.

De gesprekken kunt u zelf plannen via de Parro app. De gesprekken vinden 's middags tussen 15.00 en 18.00 uur plaats en op woensdagmiddag tussen 13.00-16.00 uur.

Het vakantierooster voor komend schooljaar

Naast de reguliere vakanties zijn er ook nog een aantal studiedagen voor het team. Tijdens deze studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Vakantierooster

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2025
Goede vrijdag en 2e paasdag	18 april en 21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaartweekend	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025

Vrije (mid)dagen

Maandag	30 september 2024
Maandag	4 november 2024
Maandag	11 november 2024 Ganzenmarkt
Dinsdag	12 november 2024 (na de Ganzenmarkt)
Vrijdagmiddag	20 december 2024 12.00 uur vrij
Vrijdag	14 februari 2025 (vrijdag voor de krokusvakantie)
Donderdag	27 maart 2025
Woensdag	28 mei 2025 (voor hemelvaartsweekend)
Dinsdag	10 juni 2025 (na de pinksteren)
Vrijdag	11 juli 2025 (laatste schooldag)

Kanjertraining



'Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij even aardig.
Dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een kanjer.'

Schoolregels

Op onze school werken we met de Kanjermethode. Deze methode gebruiken we om de sfeer in de groep goed en veilig te houden, of te verbeteren (curatief). We werken aan sociale vaardigheden en weerbaarheid en proberen pestgedrag te voorkomen.

Wij willen dat iedereen kan zeggen wat hij denkt en voelt, dit moet wel met respect. Kinderen kunnen zich uiten en moeten tevens rekening houden met de ander.

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Wat ging er goed en wat zou je een volgende keer anders kunnen doen? Welk gedrag, kleur van de pet, laat ik vaak zien en hoe zou ik dit soms aan kunnen passen?

De communicatie, visueel en mondeling, speelt hierbij een belangrijke rol. Communicatie en mimiek moeten wel overeenkomen. Op school oefenen we dit regelmatig in de groepen n.a.v. een les. Over hoe we met elkaar omgaan, hebben we als team met de kinderen vaste afspraken. Dit geeft de kinderen houvast want wij spreken elkaars 'taal'.

Voor ons onderwijs zijn de doelen vooral praktisch:

- iedereen wordt gerespecteerd
- pestproblemen worden opgelost
- leerlingen durven zichzelf te zijn
- leerlingen voelen zich veilig
- leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken

- leerlingen kunnen gevoelens onder woorden brengen
- leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen
- de school weet grenzen te stellen

Dit alles streven we na met alle respect voor de eigenheid van het kind, dus binnen het haalbare van het individuele kind.

De 5 Kanjerregels

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. We werken samen
4. We hebben plezier
5. Iedereen mag mee doen

Leerlingenzorg



In gesprek met...

Als leerkracht of intern begeleider communiceer je dagelijks met kinderen. Verbaal en non-verbaal, een schat aan informatie. Maar... praten we nog wel met kinderen in de hectiek van elke dag?

Gewoon praten! Waarbij wij als leerkracht een stapje terug doen, en ons wijden aan de moeilijkste taak: luisteren. Luisteren naar wat de kinderen echt zeggen. Soms een vraag. Oprecht nieuwsgierig. Elkaar op waarde schattend. Gepland middels een kindgesprek of ongepland als het moment zich voordoet. Wij hechten veel waarde aan dergelijke gesprekken en maken daar bewust tijd voor.

Op onze school vinden we ieder kind even belangrijk. Elk kind is voor ons uniek en we doen ons uiterste best om uw kind(eren) die aandacht te geven die het nodig heeft. Middels regelmatige groepsbesprekingen met de Intern Begeleider worden groepen gevolgd. Op leerlingniveau kunnen kinderen door de leerkracht in een leerlingbespreking met de Intern Begeleider worden ingebracht en besproken. Kinderen die problemen ondervinden krijgen extra aandacht en begeleiding. Kinderen die gemakkelijk leren krijgen verrijkingsstof, zodat ze zich op hun niveau ook beter kunnen ontwikkelen (evt. levelwerk).

Levelspel en levelwerk

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht worden, dat dit ook mogelijk is. In de eerste plaats moeten de leerkrachten daarom de leerlingen goed kennen (Wat is hun

niveau? Wat zijn de kenmerken van de leerlingpopulatie?). Daarna moeten de leerlingen goed gevolgd worden: hoe verloopt het ontwikkelproces? Daar waar nodig volgt zorg en begeleiding. Deze zorg kan gericht zijn op leerlingen die wat minder kunnen, maar ook op leerlingen die wat meer kunnen. Op onze school wordt aan kinderen die een extra uitdaging nodig hebben het zgn. Levelspel (voor groep 1 en 2 en levelwerk (groep 3 t/m 8) aangeboden.

Manifesto

Tien jaar geleden zijn we binnen Fiers gestart met een plusklas die later de naam 'Manifesto' kreeg. Direct bij de start werd het doel uitgesproken dat Manifesto na een aantal jaren niet meer zou hoeven bestaan. Manifesto wordt gegeven bij ons op school. Hier sluiten ook een aantal kinderen van andere scholen bij aan. Het is belangrijk dat kinderen contact blijven houden met gelijkgestemden en daarmee samen te zijn. Juf Mieke Ahlers

begleidt dit. Voor meer informatie ga naar: www.paulkruger-school.nl/onderwijs/manifesto

Praktijkklas

Sinds schooljaar 2021-2022 bestaat er voor de kinderen de mogelijkheid om deel te nemen aan de 'Praktijkklas' van Fiers. Deze is bedoeld voor kinderen van groep 6 t/m 8 die een ontwikkelperspectief hebben voor één of meerdere leerlijnen, met een ontwikkelingsachterstand van minimaal een jaar. In de praktijkklas worden de kinderen op een praktische manier begeleidt door te werken aan lesblokken in de sectoren Zorg, techniek, Zelfredzaamheid, Horeca, Groen en Dier. Er zijn twee groepen voor de praktijkklas, één op woensdag op de Willem Alexander-school in Dalerpeel, en één op dinsdag op de Slagkrooie in Schoonoord. Vanuit onze school zal een aanmelding voor de praktijkklas gericht zijn op de woensdaggroep in Dalerpeel.

Bijdragen



Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers om een vrijwillige ouderbijdrage voor de kosten die niet door de overheid worden vergoed.

De vrijwillige ouderbijdrage heeft op onze school de benaming 'schoolfonds'. Het innen van de vrijwillige bijdrage valt onder een wettelijke regeling, waarbij de ouders een schriftelijke overeenkomst sluiten met de school.

Deze overeenkomst is een jaar geldig en moet voldoen aan een aantal eisen:

- een specificatie van het gelden;
- de vermelding dat het om een vrijwillige bijdrage gaat;

- de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen te betalen;
- de verplichting tot betaling na ondertekening van de overeenkomst;
- een reductie- en kwijtscheldingsregeling en wat deze inhoudt.

Deze overeenkomst is tijdens de hele basisschoolperiode geldig

Het schoolfonds voor het schooljaar 2024 - 2025 bestaat uit drie bedragen:

1. € 20,00 per kind wordt o.a. besteed aan de kerstviering, Paasviering, sinterklaasfeest en Koningsspelen. Kortom aan allerlei activiteiten, die niet van overheidswege vergoed worden.

2. Voor de schoolreisjes in groep 1 t/m 7 wordt een bijdrage gevraagd van € 32,50 per kind. Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bijdrage van € 67,50 gevraagd.
3. Als uw kind bij ons op school komt dat ontvangt hij/zij een T-shirt van school. Deze wordt bijvoorbeeld gebruikt met de schoolreis en de avondvierdaagse. U betaald eenmalig €10,00 borg. Bij het verlaten van de school krijgt u deze borg terug. Deze T-shirts blijven op school, omdat de maten gedurende de schooltijd doorwisselen.

Kenmerkend voor de Paul Krugerschool



Rekenen

Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat vooral om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. We willen dat leerlingen gecijferd van de basisschool vertrekken. Ze moeten zich kunnen redden in het dagelijks leven en als burger van een democratische samenleving. Dat is het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs. We gebruiken hiervoor de methode Pluspunt.

Engels in het basisonderwijs

Sinds enkele jaren geven wij de Engelse taal (VTO) aan alle groepen op onze school. De wereld van kinderen wordt meer en meer Engelstalig en wij willen daar graag op aansluiten. De meeste landen om ons heen bieden het vak aan vanaf 6 jaar. Zij lopen daarmee in de pas met de afspraken die in 2000 gemaakt zijn op de Europese top in Lissabon.

Bij ons op school wordt er vanaf groep 1 Engels gegeven. Wij geloven in 'leren door te doen'. Dit kan door middel van spel, zang, gesprekje of voorlezen. In groep 3 en 4 wordt er veelal herhaald, aangezien er in groep 3 anders verwarring ontstaat tussen Nederlandse en Engelse woorden. In de bovenbouw zal er ook het schriftelijke deel bij komen en wordt de kennis meer uitgebreid.

Onze visie op de onderbouw

Kinderen ontwikkelen zich door middel van spelen. In het spel zijn verschillende ontwikkelingsfasen. De kinderen ontwikkelen zich in het spel op verschillende gebieden. Dit kan zijn op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling. We laten de kinderen van de groepen 1, 2, 3 samen leren en ontdekken. Voor groep 3 betekent dit dat de methodes steeds meer geïntegreerd worden in het thematisch onderwijs. Hierdoor komt het spel en het spelen met ontwikkelingsmateriaal centraal te staan. Kinderen krijgen opdrachten waardoor het spel op een hoger niveau wordt gebracht. Bijvoorbeeld rollenkaarten voor het spel in de huishoek, bouwkaarten om na te bouwen in de bouwhoek en woordkaarten voor het stampelen/schrijven in de schrijfhoek.

Bepaalde opdrachten zijn de taak van de week. Hierdoor stimuleren we om alle kinderen aan alle activiteiten deel te nemen.

Kenmerkend voor de Paul Krugerschool



Wist je dat...

De executieve vaardigheden net zo belangrijk zijn als de intelligentie.

Als je weet hoe je het beste leert, je gemotiveerd wordt, je het werk kunt organiseren, dan helpt dit om gestructureerd te kunnen werken en leren.

Executieve functies

Je gebruikt je executieve functies elke dag, vaak zonder dat je je er bewust van bent. Het zijn de uitvoerende functies van je hersenen.

Leerlingen verschillen in hoe sterk ze zijn in de verschillende executieve functies. De ene leerling is goed in het plannen van zijn werk, terwijl de andere leerling juist goed op zijn beurt kan wachten. Gaandeweg hun leven krijgen ze niet steeds meer executieve functies, maar versterken ze de capaciteit en integratie van de aanwezige functies. Dit is een langdurig proces en gaat hand in hand met de ontwikkeling van de hersenen.

Van planning en organisatie tot het maken van een taak en het bewaren van overzicht. Je kunt het zien als een schilderspalet,

want ze werken samen en lopen soms in elkaar over. Net zoals bij schilderen.

We leren onze leerlingen inzicht te krijgen in hoe je het beste leert, hoe je je kunt motiveren en je werk kunt organiseren. Basisvaardigheden om succesvol te kunnen zijn op school.

Digitalisering bij ons op school

De afgelopen decennia heeft de mens de fysieke wereld in een hoog tempo gedigitaliseerd. Raadpleegde men vroeger de encyclopedie, vandaag de dag surft men op internet. Het onderwijs beweegt, met deze ontwikkelingen mee. Ook bij ons op school wordt steeds meer gebruikgemaakt van digitale leermiddelen. Deze worden onder andere ingezet om het leerproces voor leerlingen aantrekkelijker te maken. Bewegende beelden met geluid, getoond op een digibord, leiden

meestal tot een grotere betrokkenheid en verbeelding dan een tekst of een afbeelding in een boek.

Daarnaast wordt het gebruik van digitale leermiddelen ingegeven:

- door de wens om leerlingen goed te kunnen volgen;
- om de leeropbrengsten te verhogen;
- om het aanbod beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Autonomie, competentie en relatie. De drie basisbehoeften van een kind. Het werken met digitale leermiddelen komt tegemoet aan alle drie deze behoeften.

We werken ook aan de digitale geletterdheid van de leerlingen, want in deze tijd is het van belang om de leerlingen computervaardigheden mee te geven.

Groepen & opvang



Voor- en naschoolse opvang

Samen met Kinderwereld verzorgen wij de voor- en naschoolse opvang bij ons op school. Voor meer informatie kunt u terecht op school of bij Kinderwereld.

Wendagen

Als uw kind staat ingeschreven, mag het voor de vierde verjaardag een aantal keer meedraaien in de groep. Zo kan uw kind alvast een beetje wennen. U maakt dan voor deze wendagen een afspraak over de data met de leerkracht van groep 1.

In de maand december laten we nieuwe 4-jarige kinderen niet instromen. Het is een maand met veel activiteiten. Ook 1 maand voorafgaande aan de zomervakantie starten in principe geen nieuwe 4-jarigen.

Kinderen, die bijvoorbeeld door een verhuizing op onze school komen, mogen ook een keer komen kijken en indien gewenst een morgen of middag meedraaien.

Groepsindeling	Leerkrachten
Groep 0/1	Juf Mieke en juf Mirjam
Groep 2/3a	Juf Ingrid en juf Wilma
Groep 2/3b	Juf Roelien en juf Linda
Groep 4	Meester Henk en juf Hanneke
Groep 5	Juf Judith en juf Marlou
Groep 6	Juf Brenda en juf Esther
Groep 7	Juf Hennie en Meester Harold
Groep 8	Juf Hieke en juf Hennie
Onderwijsassistent Onderbouw	Juf Tirsia en Meester Stefan
Onderwijsassistent Bovenbouw	Juf Maartje en juf Angelique
Vakleerkracht gym	Meester Nick

Collega's met extra taken	
Directeur	Meester Dannis
Interne Begeleider	Juf Frederike
Onder- en bovenbouw-coördinator	Juf Linda en juf Hennie
Rekencoördinator	Juf Marlou
Taalcoördinator	Juf Wilma
ICT coördinator	Juf Esther
Kanjercoördinator	Juf Linda en juf Hennie
Leerkracht talent-begeleiding	Juf Mieke
Ondersteuning Taalmaatje	Juf Romana

Ziekte en absentie



Extra verlof voor vakantie

Extra verlof buiten de vakanties kan alleen in uitzonderlijke gevallen en altijd na overleg met de directeur.

Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om een andere reden niet op school komt, dan horen we dit graag telefonisch vóór aanvang van de lessen. Een bezoek aan de dokter, tandarts, therapeut of het ziekenhuis moeten gemeld worden, dit kunt u via Parro doorgeven aan de groepsleerkracht. Als een kind op school ziek wordt, dan wordt er telefonisch contact met de ouders opgenomen. We sturen een kind niet alleen naar huis, daarom blijft een kind bij geen gehoor op school.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat

hun kind iedere dag naar school gaat. Als een kind zonder melding afwezig is, wordt contact met de ouders opgenomen. Bij geregeld terugkerende absentie wordt er door de directeur van de school contact met de ouders opgenomen om het te bespreken.

Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.

September 2024



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
36	2 • Start 1e schooldag	3 • Activiteitencommissie	4	5	6	7/8
37	9 • Luizencontrole	10 • Infoavond hele school	11 • Oud papier	12 • Oud papier	13 • Oud papier • Nieuwsbrief	14/15
38	16 • Oudervertel- gesprekken	17 • Oudervertel- gesprekken	18 • Oudervertel- gesprekken	19 • Oudervertel- gesprekken	20	21/22
39	23	24	25 • Start kinderpostzegel- actie groep 8	26	27	28/29
40	30 • Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peuterstap)	1	2	3	4	5/6

Oktober 2024



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



40

41

42

43

44

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
30	1	2	3	4	5/6
	- GMR - Oudercommissie vergadering Peuterstap	Kinderboekenweek	- Leerlingenraad - Nieuwsbrief		
7	8	9	10	11	12/13
Algemene Ledenvergadering Fiers	Klankbordbijeenkomst				
14	15	16	17	18	19/20
				Dag van de Techniek groep 7	
21	22	23	24	25	26/27
	Activiteitencommissie	Oud papier	- Oud papier - Nieuwsbrief	Peutergym 9.00-10.00 uur	
28	29	30	31	1	2/3
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie

The block contains two circular images. The left image, with a green border, shows a young child with blonde hair, wearing a patterned jacket, swinging happily on a swing set. The right image, with a pink border, shows the cover of a children's book titled 'Mijn tuin' (My garden) by Kees Moel. The cover is colorful, featuring a blue sky, green trees, and a small figure in a garden. The text 'Kees moel!' is written in a blue cloud-like shape at the bottom.



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

December 2024



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
49	2	3	4	5 • Sinterklaas	6	7/8
50	9	10	11 • Oud papier	12 • Nieuwsbrief • Oud papier	13	14/15
51	16	17	18	19 • Kerstviering 's avonds	20 • 12.00 uur alle leerlingen vrij	21/22
52	23 • Kerstvakantie	24 • Kerstvakantie	25 • Kerstvakantie • Eerste Kerstdag	26 • Kerstvakantie • Tweede Kerstdag	27 • Kerstvakantie	28/29 • Kerstvakantie
1	30 • Kerstvakantie	31 • Kerstvakantie	1 • Kerstvakantie • Oudejaarsdag	2 • Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag	3 • Kerstvakantie	4/5 • Kerstvakantie

Januari 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	30 • Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag	31 • Kerstvakantie	1 • Kerstvakantie	2 • Kerstvakantie	3 • Kerstvakantie	4/5 • Kerstvakantie
2	6	7	8	9	10	11/12
3	13 • Peutergym 9.00-10.00 uur • Luizencontrole • Schoonmaakweek groep 1 t/m 3 • Adviesgesprekken groep 8	14 • Schoonmaak week groep 1 t/m 3	15 • Schoonmaak week groep 1 t/m 3 • Adviesgesprekken groep 8	16 • Nieuwsbrief • Leerlingenraad • Adviesgesprekken groep 8 • Schoonmaak week groep 1 t/m 3	17	18/19
4	20	21 • Activiteitencommissie	22 • Start Nationale Voorleesdagen • Oud papier	23 • Oud papier	24	25/26
5	27	28 • Oudercommissie vergadering Peuterstap	29	30	31	1/2

Februari 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	27	28	29	30	31	1/2
6	3	4	5	6	7	8/9
		• IEP doorstroomtoets groep 8	• IEP doorstroomtoets groep 8	• Nieuwsbrief		
7	10	11	12	13	14	15/16
					• Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peuterstap)	
8	17	18	19	20	21	22/23
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie
9	24	25	26	27	28	1/2
	• Theoretisch verkeers- examen groep 7				• 1e rapport	

Maart 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
10	3	4	5	6	7	8/9
	- Contactweek - Luizencontrole	- Activiteitencommissie - Contactweek	- Contactweek - Oud papier	- Nieuwsbrief - Leerlingenraad - Oud papier - GMR - Contactweek	Peutergym 9.00-10.00 uur	
11	10	11	12	13	14	15/16
	Open dag Paul Krugerschool					
12	17	18	19	20	21	22/23
			Grote rekendag	Kangoeroewedstrijd		
13	24	25	26	27	28	29/30
				- Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peutersstap) - Nieuwsbrief		Zomertijd
14	31	1	2	3	4	5/6

April 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
14	31	1	2	3	4	5/6
		Oudercommissie vergadering Peuterstap				
15	7	8	9	10	11	12/13
				Klankbordbijeenkomst		
16	14	15	16	17	18	19/20
			- Paasviering - Oud papier	- Paasviering - Oud papier - Nieuwsbrief	Goede Vrijdag	1e Paasdag (zo)
17	21	22	23	24	25	26/27
	- Meivakantie 2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	- Meivakantie - Koningsdag (za)
18	28	29	30	1	2	3/4
	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie

Mei 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



18

19

20

21

22

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
28	29	30	1	2	3/4
• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie • Dodenherdenking (zo)
5	6	7	8	9	10/11
• Bevrijdingsdag		• Muziek op schoot (9.15-10.00 uur)	• Leerlingenraad • GMR		
12	13	14	15	16	17/18
• Luizencontrole • Techniek groep 8 DNV		• Muziek op schoot (9.15-10.00 uur)		• Peutergym 9.00-10.00 uur	
19	20	21	22	23	24/25
• Techniek groep 8 DNV		• Muziek op schoot (9.15-10.00 uur)	• Nieuwsbrief		
26	27	28	29	30	31/1
• Techniek groep 8 DNV	• Schoolreis groep 1 t/m 7)	• Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peuterstap) • Muziek op schoot (9.15-10.00 uur)	• Hemelvaartsdag		

Juni 2025



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
23	2	3	4	5	6	7/8
		- Oudercommissie vergadering Peuterstap - Activiteitencommissie	- Muziek op schoot (9.15-10.00 uur) - Oud papier - Taaldorp groep 8	Oud papier		1e Pinksterdag (zo)
24	9	10	11	12	13	14/15
	2e Pinksterdag	Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peuterstap)	- Schoolkamp groep 8 - Muziek op schoot (9.15-10.00 uur)	Schoolkamp groep 8	Schoolkamp groep 8	Vaderdag
25	16	17	18	19	20	21/22
				- Nieuwsbrief - Feestelijke afsluiting schooljaar		
26	23	24	25	26	27	28/29
	Schoonmaakweek groep 1, 2, 3	Schoonmaakweek groep 1 t/m 3	- GMR - Schoonmaakweek groep 1 t/m 3	Schoonmaakweek groep 1 t/m 3	2e rapport mee	
27	30	1	2	3	4	5/6
	Contactweek	Contactweek	Contactweek	Contactweek		



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Juli 2025



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
27	30	1	2	3	4	5/6
				- Nieuwsbrief - Leerlingenraad	Peutergym (9.00-10.00 uur)	
28	7	8	9	10	11	12/13
		Afscheid groep 8	Oud papier	- Oud papier - Laatste schooldag	Studiedag - alle leerlingen vrij (er is wel Peuterstap)	Zomervakantie
29	14	15	16	17	18	19/20
	Zomervakantie (t/m 24 augustus)	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	21	22	23	24	25	26/27
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28	29	30	31	1	2/3
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

