

Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Schoolkalender

2025 - 2026



Welkom



CBS Paul Kruger

Van Heutszsingel 9
7741 ER Coevorden
0524 - 51 61 82
cbspaulkruger@fiers.nu
www.paulkrugerschool.nl



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe activiteitenkalender van de Paul Krugerschool en Peuterstap, schooljaar 2025 - 2026. Door middel van deze kalender informeren wij u over allerlei belangrijke data in het komende schooljaar. Daarnaast leest u praktische informatie over onze school. Op deze manier bent u goed geïnformeerd en voelt u zich als ouders betrokken bij de school. We hopen dat u de kalender intensief gaat gebruiken in uw gezin!

Naast deze activiteitenkalender ontvangt u één keer in de drie weken een nieuwsbrief. Via de nieuwsbrief en de berichten in Parro informeren we u over actuele zaken en onderwerpen. Ondanks dat de kalender zorgvuldig is samengesteld, vindt er soms een wijziging plaats.

Dat proberen we in de eerste plaats te voorkomen. Eventuele wijzigingen worden tijdig gecommuniceerd. Alle schoolse zaken zijn vastgelegd in onze schoolgids. Deze staat op onze website: www.paulkrugerschool.nl.

Informatie over Fiers en Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang vindt u op de websites: www.fiers.nu en www.fierskindontwikkeling.nu.

Namens alle teamleden wens ik u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar 2025-2026 toe.

Hartelijke groet,

Dannis Timmerman



Aanmelden/inschrijven

We maken onderscheid tussen kennismaken en aanmelden. Voordat uw kind bij ons op school aangemeld kan worden vindt er eerst een gesprek plaats. Dit gesprek heeft een oriënterend en informatief karakter, met als voornaamste doel elkaar te leren kennen en de mogelijkheden voor een eventuele aanmelding te verkennen. U ontvangt tijdens dit gesprek informatie over ons onderwijsaanbod, er is ruimte voor een rondleiding en natuurlijk is er gelegenheid voor specifieke vragen. Ouders kunnen bij de directeur terecht voor het maken van een afspraak.



Wij zijn Fiers



Fiers
protestants christelijke scholen

Over Fiers

Onze school maakt deel uit van Fiers, de overkoepelende stichting voor protestants christelijke basisscholen in de gemeente Coevorden. Sinds 1 augustus 2025 is Fiers officieel een stichting. De naam 'Fiers' is veelzeggend: het is afgeleid van het Engelse force (kracht) en van het Drentse fier (trots). En dat zijn we: krachtig aanwezig in de samenleving en trots op al onze leerlingen.

De christelijke identiteit is het fundament van waaruit wij denken, werken en samenleven. Het geeft richting aan onze waarden, verbindt ons en inspireert ons dagelijks handelen.

Bij Fiers nemen we verantwoordelijkheid – voor onszelf, voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Vanuit respect en betrokkenheid zorgen we voor alles wat leeft en groeit. Zo bouwen we samen aan een gemeenschap waarin iedereen tot bloei mag komen.

Onze ambitie en visie

Wij geloven dat goed onderwijs begint met oprechte aandacht. Door kinderen écht te kennen, zien we wie ze zijn en wat ze kunnen. We ontdekken hun talenten en geven hen de ruimte om te groeien, te leren en zich te ontwikkelen tot hun volle potentieel. Onze scholen zijn toegankelijke plekken met betrokken medewerkers. Verankerd in de gemeenschap en verbonden met onze omgeving creëren we samen een veilige en inspirerende leeromgeving waar ieder kind zich welkom en gezien voelt.

Onze speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

- Wij zijn een aantrekkelijke en veilige leef- en leergemeenschap.
- Wij zien kinderen waardoor zij zich gewaardeerd voelen.
- Wij ontwikkelen talenten, stimuleren een brede ontwikkeling en een onderzoekende houding.
- Wij zijn flexibele scholen waarin we samenwerken met ouders en de omgeving.
- Wij hebben duurzame en groene schoolgebouwen en pleinen met aandacht voor milieu en innovatie.



Peuterstap



Peuterstap, de eerste stap naar de basisschool

Peuters combineren spelen en leren op een natuurlijke manier. Ze zijn nieuwsgierig en ontdekken graag nieuwe dingen. De basisfuncties worden samengevat in de kernwoorden: ontmoeten, spelen en ontwikkelen, waarbij het kind en zijn ouders centraal staan. Op Peuterstap spelen we hierop in. We leggen daarbij de nadruk op taalontwikkeling en creatieve vorming, zodat peuters een goede voorbereiding krijgen op de overstap naar de basisschool.

Stap voor stap ontwikkelen

De pedagogisch medewerkers werken vanuit de ontwikkelingsfasen van het kind en bieden speelgoed en activiteiten aan waarmee kinderen steeds een stapje verder komen. Hiervoor werken ze met de methode Piramide digitaal. Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en op eigen tempo. Wanneer we echter ontwikkelingsproblemen signaleren, bespreken we dit met de ouders, zodat we zo vroeg mogelijk hulp kunnen bieden.

Volop ruimte voor ontmoeten en ontdekken

Op Peuterstap ontmoeten peuters elkaar en de pedagogisch medewerkers. Ze leren samen spelen en rekening te houden met anderen. In een veilige omgeving ontdekt de peuter de wereld om zich heen. We bieden een afwisselend programma van spelen, knutselen, reken- en taalactiviteiten en muzikale ontwikkeling.

Binnen gewone schooltijden

- Peuterstap is op maandag, dinsdag en donderdag open van 8.15 uur tot 14.30 uur. Op woensdag en vrijdag is dit van 8.15 uur tot 12.15 uur.
Er zitten maximaal 14 kinderen in één groep. Dit is conform de groepsgrootte die de GGD heeft goedgekeurd.
- Een goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers is erg belangrijk. Een vanzelfsprekend moment om even bij te praten is bij het brengen en halen van het kind. Peuterstap is tijdens de schoolvakanties van de Paul Krugerschool gesloten.

Peuterstap; een goede voorbereiding op de basisschool

Peuterstap is een vorm van kinderopvang voor kinderen vanaf 2 jaar met aandacht voor de brede ontwikkeling op sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief gebied, zodat ze goed voorbereid naar de basisschool kunnen gaan.

Peuterstap is een onderdeel van Stichting Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang. De stichting heeft drie peuterspeelzalen. Peuterstap in Coevorden, Peuterpaleis in Dalerpeel en Peuterspetters in Sleen.

Voor meer informatie en of aanmelden kunt u contact opnemen met de directie.

VVE indicatie (voorschoolse en vroegschoolse educatie)

Peuterstap is een VVE-locatie. Sommige peuters krijgen vanuit een speciaal onderwijsprogramma extra hulp en stimulatie in hun ontwikkeling. Hiervoor zijn geen aparte groepen, wel extra aandacht. Deze peuters kunnen met de VVE indicatie 4 dagdelen (16 uur) per week naar Peuterstap. Peuterstap is onderdeel van Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang.



Van Heutszsingel 9
7141 ER Coevorden
T 0524 - 516182
www.peuterstap.nl



Visie & Missie



Kernopdracht:

Ontdek, groei en creëer
Samen wijs, samen goed onderwijs

De Paul Krugerschool is een christelijke basisschool. 'Samen' zijn we school; kinderen, ouders en leerkrachten zijn op basis van wederzijds vertrouwen met elkaar verbonden. Onze normen en waarden halen we uit verhalen en voorbeelden uit de bijbel.

Voorwaardelijk is een positief pedagogisch klimaat: Veilig door duidelijke regels, structuren, wederzijds respect en heldere communicatie.

We leggen een stevige basis. Met oog voor de talenten in elk kind, dagen wij de kinderen uit optimaal tot ontwikkeling en ontplooiing te komen; gedegen gevormd en voorbereid op de toekomst. We zijn gericht op hart, hoofd en handen.

Samen groeien, leren, creëren en ontdekken zij door zowel samen te spelen en samen of zelfstandig te werken. Vanuit nieuwsgierigheid raken de kinderen betrokken en gemotiveerd. Zij zijn eigenaar van het leerproces en groeien door succeservaringen.

De kinderen ontwikkelen hun moreel kompas, opdat ze vanuit zelfvertrouwen en zelfkennis door kunnen groeien tot verantwoordelijke en sociale leden van de maatschappij.

Het team van de Paul Krugerschool ontwikkelt het onderwijs voortdurend om blijvend betekenisvol, boeiend en passend onderwijs te kunnen bieden aan haar kinderen.

Kernwaarden

- Wij zijn een christelijke school.
- Een veilig en positief pedagogisch klimaat.
- Duidelijke regels, structuren, wederzijds respect en heldere communicatie.
- Leerlingen, ouders en leerkrachten; Samen zijn we school.
- De leerlingen zijn betrokken, nieuwsgierig en gemotiveerd.
- Als eigenaar van het leerproces groeien de leerlingen en hebben ze succes.
- We bereiden leerlingen voor op de wereld van morgen.
- Het team ontwikkelt het onderwijs voortdurend; we willen blijvend betekenisvol, boeiend en passend onderwijs bieden.





Juf Agnes Weekamp
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Jolanda Schlepers
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Sylvia Stevens
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Loes Boerland
Peuterstap
pedagogisch medewerker

Personeel



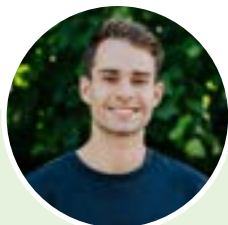
Meester Dannis
Timmerman,
Directeur



Juf Frederike Hemme
intern begeleider



Juf Mirjam Ramaker
leerkracht
groep 0/1



Meester Jorn Kuipers
leerkracht
groep 0/1 en groep 5



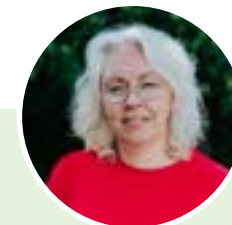
Roelien Mittendorf
leerkracht
groep 2/3



Juf Ingrid de Lange
leerkracht
groep 2/3



Juf Linda Oldenhuis
leerkracht groep 2/3,
onderbouwcoördinator



Juf Wilma Elzing
leerkracht
groep 2/3



Meester Henk Woertel
leerkracht
groep 5



Juf Marlou Schepers
leerkracht
groep 4



Juf Judith Overbeek
leerkracht
groep 4



Juf Mieke Ahlers
leerkracht
groep 6



Juf Esther Boer
leerkracht
groep 6



Meester Harold
Vriesema leerkracht
groep 7



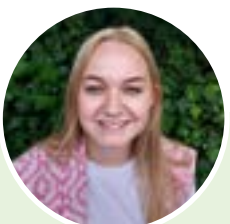
Juf Hennie Feunekes
leerkracht groep 7 en 8
bovenbouwcoördinator



Juf Hieke Jansma
Leerkracht groep 8



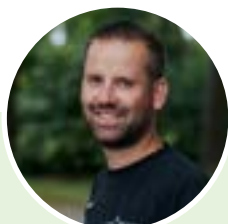
Juf Angelique Boutellier
onderwijsassistent



Juf Tirsa Sliep
onderwijsassistent



Juf Maartje Even
onderwijsassistent



Meester Nick Nannen
vakdocent gymnastiek



Meester Frits Vink
conciërge



Henriët Pol
administratief
medewerkster

Oudergeledingen



Klankbordbijeenkomsten

Een klankbordbijeenkomst biedt ons de mogelijkheid om op een laagdrempelige manier in gesprek te komen met een groep ouders. Als school vinden we het belangrijk om van ouders informatie te krijgen over wat er 'in het veld' leeft over allerlei zaken die voor school van belang zijn. Om de ouderbetrokkenheid daarbij te bevorderen maakt de school gebruik van klankbordbijeenkomsten.

Hierdoor willen wij:

- De betrokkenheid van ouders bij de school, het onderwijs, vergroten.
- Waar mogelijk komen tot verbeteringen van ons onderwijs.
- Verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Peilen wat er onder ouders leeft en hoe gedacht wordt over bepaalde onderwerpen/thema's.
- Drie keer per jaar vindt er een klankbordbijeenkomst plaats: in de maanden november, januari en april.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is ingesteld om op democratische wijze ouders en personeel inspraak te geven in het onderwijs. Een MR op school is wettelijk verplicht en bestaat uit een oudergedeelte en personeelsgedeelte. De rechten en plichten van de medezeggenschapsraad staan in 'de Wet Medezeggenschap op Scholen' verwoord. Zaken waarvoor de MR een instemmings- of adviesbevoegdheid heeft, zijn het vaststellen of wijzigen van het schoolplan, de formatie, het vakantierooster en andere beleidsmatige zaken.

- Mevr. van der Weide (ouder)
- Dhr. Soppe (ouder)
- Mevr. Jansema (team)
- Dhr. Woertel (team)

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bevordert de relatie tussen ouders, kinderen en personeel. Onder verantwoordelijkheid van de schooldirectie verricht de activiteitencommissie werkzaamheden, die bijdragen tot het optimaal functioneren van de school en het onderwijs. De activiteitencommissie organiseert en assisteert bij allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de afsluiting van het schooljaar.

Voorzitter activiteitencommissie:

- Mevr. Aniek Voors-Wanders
- Mevr. Inge Meijerink-Spang

Oudercommissie Peuterstap

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van een peuterspeelzaal. Zij behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen bij Peuterstap. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van de opvang. Hiervoor zijn adviesrechten vastgelegd in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

School- en gymtijden



De inloop

We starten elke schooldag in alle rust met een inloop van 8.20 - 8.30 uur. Tijdens deze inloop kunnen de kinderen zich in hun eigen tempo en op hun eigen wijze klaarmaken voor de nieuwe dag op school. Ze hangen hun jas en tas op, praten even bij met de leraar en klasgenoten, maken hun werkplek in orde en beginnen aan de starttaak. Om 8.30 uur is dan iedereen in de klas en is de schooldag begonnen.

Tijdens de inloop verwelkomt en begeleidt de leerkracht de leerlingen en helpt hen met een soepele dagstart. Heeft u belangrijke mededelingen voor de leerkracht? Dan kan dit altijd via Parro of wanneer de school uitgaat.

Schooltijden

- De dagen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.30 uur
- Op woensdag eindigt de schooldag om 12.30 uur.
- Vrijdag is groep 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij.

Pauze

Voor alle groepen zijn er twee pauzemomenten op de dag, één om fruit te eten en één om te lunchen. Rondom deze pauzes zijn er momenten om buiten te spelen. In alle pauzes zijn er leerkrachten op het plein om toezicht te houden.

Gym

De kinderen van groep 1 gymmen in het speellokaal bij ons op school.

De groepen 2 t/m 8 gymmen op maandag of vrijdag in de gymzaal bij de Parkschool.

Vakanties en vrije dagen



Parro app

Voor mededelingen, het delen van foto's, het plannen van gesprekken en andere zaken maakt de school gebruik van de Parro app. De app is te downloaden via de app store. Wanneer er meer gevoelige zaken zijn om te bespreken is het beter om dit niet via Parro te doen. We maken dan liever een persoonlijke of telefonische afspraak, zodat we met elkaar samen in gesprek kunnen.

10 minutengesprekken

Onze school organiseert een aantal keren per jaar momenten waarop u met de leerkracht(en) van uw kind(eren) in gesprek kan gaan over de voortgang op school.

De gesprekken kunt u zelf plannen via de Parro app. De gesprekken vinden 's middags tussen 15.00 en 18.00 uur plaats en op woensdagmiddag tussen 13.00 en 16.00 uur.

Het vakantierooster voor komend schooljaar

Naast de reguliere vakanties zijn er ook nog een aantal studiedagen voor het team. Tijdens deze studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Vakantierooster	
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	3 april en 6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Vrije (mid)dagen	
Woensdag	24 september 2025
Donderdagmiddag	2 oktober 2025 (12:00 uur vrij)
Maandag	10 november 2025 Ganzenmarkt
Vrijdagmiddag	5 december 2025 (12:00 uur vrij)
Maandag	8 december 2025
Vrijdag	6 februari 2026
Dinsdagmiddag	10 februari 2026 (12:00 uur vrij)
Vrijdag	20 februari 2026
Donderdagmiddag	16 april 2026 (12:00 uur vrij)
Woensdag	6 mei 2026
Woensdag	17 juni 2026
Vrijdagmiddag	3 juli 2026 (12:00 uur vrij)

Kanjertraining



Schoolregels

Op onze school werken we met de Kanjertraining. Deze methode gebruiken we om de sfeer in de groep goed en veilig te houden, of te verbeteren (curatief). We werken aan sociale vaardigheden en weerbaarheid en proberen pestgedrag te voorkomen.

Wij willen dat iedereen kan zeggen wat hij denkt en voelt, dit moet wel met respect. Kinderen kunnen zich uiten en moeten tevens rekening houden met de ander.

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Wat ging er goed en wat zou je een volgende keer anders kunnen doen?

Welk gedrag, kleur van de pet, laat ik vaak zien en hoe zou ik dit soms aan kunnen passen?

De communicatie, visueel en mondeling, speelt hierbij een belangrijke rol. Communicatie en mimiek moeten wel overeenkomen. Op school oefenen we dit regelmatig in de groepen n.a.v. een les. Over hoe we met elkaar omgaan, hebben we als team met de kinderen vaste afspraken. Dit geeft de kinderen houvast want wij spreken elkaars 'taal'.

Voor ons onderwijs zijn de doelen vooral praktisch:

- iedereen wordt gerespecteerd
- pestproblemen worden opgelost
- leerlingen durven zichzelf te zijn
- leerlingen voelen zich veilig
- leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken

'Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij even aardig.
Dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een kanjer.'

- leerlingen kunnen gevoelens onder woorden brengen
- leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen
- de school weet grenzen te stellen

Dit alles streven we na met alle respect voor de eigenheid van het kind, dus binnen het haalbare van het individuele kind.

De 5 Kanjerregels

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. We werken samen
4. We hebben plezier
5. Iedereen mag mee doen

Leerlingenzorg



Ondersteuning en zorg op De Paul Krugerschool

Op De Paul Krugerschool vinden we elk kind even waardevol en uniek. We streven ernaar om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Dit doen we door de leerlingen systematisch te volgen en te bespreken tijdens vier tot vijf groepsbesprekingen per jaar met de Intern Begeleider (IB'er).

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig om goed te kunnen leren of zich sociaal-emotioneel te ontwikkelen. Deze ondersteuning kan verschillende vormen aannemen, zoals:

- aangepaste opdrachten of leermaterialen
- extra uitleg in een klein groepje
- meer oefentijd
- begeleiding door een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

We kijken altijd zorgvuldig naar wat een kind nodig heeft. Dit kan variëren van hulp bij het leren lezen, extra uitdaging voor kinderen die meer aankunnen, tot ondersteuning bij het buitenspelen. Voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging, bieden we bijvoorbeeld het levelspel (groep 1-2) en levelwerk (groep 3-8) aan.

Wanneer blijkt dat extra begeleiding of aanpassingen binnen de groep niet voldoende zijn, wordt de leerling besproken in een leerlingbespreking met de IB'er en eventueel met de orthopedagoog binnen de vereniging van Fiers. Samen wordt dan gekeken welke vervolgstappen nodig zijn.

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooiën. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht

worden, dat dit ook mogelijk is. In de eerste plaats moeten de leerkrachten daarom de leerlingen goed kennen (Wat is hun niveau? Wat zijn de kenmerken van de leerlingenpopulatie?). Daarna moeten de leerlingen goed gevolgd worden: hoe verloopt het ontwikkelproces? Daar waar nodig volgt zorg en begeleiding. Deze zorg kan gericht zijn op leerlingen die wat minder kunnen, maar ook op leerlingen die wat meer kunnen.

Manifesto

Tien jaar geleden zijn we binnen Fiers gestart met een plusklas die later de naam 'Manifesto' kreeg. Manifesto wordt gegeven bij ons op school. Hier sluiten ook een aantal kinderen van andere scholen bij aan. Het is belangrijk dat kinderen contact blijven houden met gelijkgestemden en daarmee samen te zijn. Juf Mieke Ahlers begeleidt dit. Voor meer informatie ga naar: www.paulkrugerschool.nl/onderwijs/manifesto

Praktijkklas

Sinds schooljaar 2021-2022 bestaat er voor de kinderen de mogelijkheid om deel te nemen aan de 'Praktijkklas' van Fiers. Deze is bedoeld voor kinderen van groep 6 t/m 8 die een

In gesprek met...

Als leerkracht of intern begeleider communiceer je dagelijks met kinderen. Verbaal en non-verbaal, een schat aan informatie. Maar... praten we nog wel met kinderen in de hectiek van elke dag?

Gewoon praten! Waarbij wij als leerkracht een stapje terug doen, en ons wijden aan de moeilijkste taak: luisteren. Luisteren naar wat de kinderen echt zeggen. Soms een vraag. Oprecht nieuwsgierig. Elkaar op waarde schattend. Gepland middels een kindgesprek of ongepland als het moment zich voordoet. Wij hechten veel waarde aan dergelijke gesprekken en maken daar bewust tijd voor.

ontwikkelperspectief hebben voor één of meerdere leerlijnen, met een ontwikkelingsachterstand van minimaal een jaar. In de praktijkklas worden de kinderen op een praktische manier begeleid door te werken aan lesblokken in de sectoren Zorg, Techniek, Zelfredzaamheid, Horeca, Groen en Dier. Er zijn twee groepen voor de praktijkklas, één op woensdag op de Willem Alexanderschool in Dalerpeel, en één op dinsdag op de Slagkrooie in Schoonoord. Vanuit onze school zal een aanmelding voor de praktijkklas gericht zijn op de woensdaggroep in Dalerpeel.

Bijdragen



Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers om een vrijwillige ouderbijdrage voor de kosten die niet door de overheid worden vergoed.

De vrijwillige ouderbijdrage heeft op onze school de benaming 'schoolfonds'. Het innen van de vrijwillige bijdrage valt onder een wettelijke regeling, waarbij de ouders een schriftelijke overeenkomst sluiten met de school.

Deze overeenkomst is een jaar geldig en moet voldoen aan een aantal eisen:

- een specificatie van het gelden;
- de vermelding dat het om een vrijwillige bijdrage gaat;

- de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen te betalen;
 - de verplichting tot betaling na ondertekening van de overeenkomst;
 - een reductie- en kwijtscheldingsregeling en wat deze inhoudt.
- Deze overeenkomst is tijdens de hele basisschoolperiode geldig

Het schoolfonds voor het schooljaar 2025 - 2026 bestaat uit drie bedragen:

1. € 20,00 per kind wordt o.a. besteed aan de kerstviering, paasviering, sinterklaasfeest en Koningssspelen. Kortom aan allerlei activiteiten, die niet van overheidswege vergoed worden.

2. Voor de schoolreisjes in groep 1 t/m 7 wordt een bijdrage gevraagd van € 35,00 per kind. Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bijdrage van € 75,00 gevraagd.
3. Als uw kind bij ons op school komt dat ontvangt hij/zij een T-shirt van school. Deze wordt bijvoorbeeld gebruikt met de schoolreis en de avondvierdaagse. U betaalt eenmalig €10,00 borg. Bij het verlaten van de school krijgt u deze borg terug. Deze T-shirts blijven op school, omdat de maten gedurende de schooltijd doorwisselen.

Kenmerkend voor de Paul Krugerschool



De schoolontwikkeling van de Paul Krugerschool is samen te vatten in 4 grote thema's. Hieronder volgt een toelichting op elk thema. Op deze manier werken wij gestructureerd en planmatig aan onze visie.

1. De basis op orde

Op de basisschool wordt het fundament gelegd om succesvol door te kunnen stromen naar het vervolgonderwijs en om vervolgens met zelfvertrouwen aan het "grote mensen leven" te kunnen beginnen. Veel tijd besteden we aan de hoofdvakken: Rekenen, Taal en Lezen, Spelling en Wereldoriëntatie. We willen dat de kinderen 'passend' presteren op de genoemde

hoofdvakken, maar wat is 'passend'. Wanneer onze schoolpopulatie vergeleken wordt met andere scholen, dan wordt onze school als 'gemiddeld' gezien; De gezinnen staan evenredig verdeeld over de maatschappelijke ladder. Dat betekent dat onze groepen in elk geval ook 'gemiddeld' horen te scoren, wanneer we ze toetsen op de hoofdvakken. We hebben er als school voor gekozen om het ambitieniveau net iets hoger te leggen. We streven dus naar hoge maar haalbare doelen. Doelen waarbij we de leerlingen uitdagen, maar niet overvragen. Tegelijk kijken we natuurlijk naar ieder individueel kind en stellen doelen voor rekenen, taal/lezen, spelling en wereldoriëntatie die tegelijk ook bij hen passen.

2. Anders organiseren

Veruit de meeste ouders en leerkrachten hebben op een basisschool gezeten met het traditionele 'leerstof jaarklassen systeem'. Kort gezegd is dit een structuur waarbij de kinderen op leeftijd gegroepeerd worden en gedurende een schooljaar aan een leerkracht (of een duo van leerkrachten) zijn verbonden. Het klaslokaal is het domein van de groep. Dit systeem is ontstaan tijdens de Industriële Revolutie (18e en 19e eeuw). Intussen leven we in de 21e eeuw. Tijden zijn ingrijpend veranderd. Het leerstof jaarklassensysteem heeft z'n mooie kanten (het is heel goed dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd samen groot worden), maar het heeft ook kanten die achterhaald zijn. De leerstof wordt op onze school tegenwoordig thematisch in samenhang aangeboden, zodat het boeiend en betekenisvol is. Daarom gaan we naast de traditionele groep 'anders organiseren'. Een prachtige ontwikkeling waarbij kinderen uit verschillende groepen samenwerken op leerpleinen. Op elke bouwlaag van onze school werken de leerkrachten intensief samen om tot mooi thematisch onderwijs te komen. Zo leren de leerlingen veel zaken die we voorheen aardrijkskunde, geschiedenis, biologie etc. noemden. Ze leren bijvoorbeeld door te onderzoeken, informatie te beoordelen, te presenteren etc. Het motiveert zowel de leerlingen als de leerkrachten.

Een ander voorbeeld van 'anders organiseren' is de combi-klas 2/3. Vanuit visie kiezen we voor deze combinatieklas. De leerlingen ervoeren voorheen een grote overstap van groep 2 naar groep 3. Nu wordt het spelend en ontdekkend leren handig gecombineerd met het leren lezen en schrijven. Zo verloopt de overgang natuurlijker en kunnen we afstemmen op snelle kinderen en zij die juist iets meer tijd nodig hebben.

Kenmerkend voor de Paul Krugerschool



3. Passend onderwijs

De wet op Passend Onderwijs stamt uit 2014. Niets nieuws dus. Toch zien we nog steeds het nut en de noodzaak om het onderwijs passend te maken voor alle leerlingen. In de basis betekent dat het aanbod tegemoet dient te komen aan de verschillen tussen de leerlingen. Daarnaast hebben we bovendien leerlingen die het erg lastig vinden om hun draai te vinden in het schoolse leven. Dit uit zich in bijzonder gedrag. Niet alleen de groep kan last hebben van dat gedrag. De leerling zelf

heeft er ook last van. Hij heeft niet de intenties om anders en storend gedrag te laten zien. Maar het gebeurt en hij/zij dient geholpen te worden. We zoeken samen naar een aanpassing in de lespraktijk die helpend is voor de leerling. Het is onze ambitie om steeds beter te worden in het passend maken van de onderwijspraktijk, juist ook voor de leerlingen die meer vragen dan de gemiddelde leerling. Een mooie en belangrijke uitdaging voor onze school.

4. Burgerschapsonderwijs

“Voordat je het weet zijn ze groot”. Mensen met oudere kinderen zullen zeggen dat het klopt. En als ze ‘groot’ zijn, wil je als ouders graag dat ze op een verantwoordelijke manier actief en vol zelfvertrouwen deel kunnen nemen aan de maatschappij. Kijkend naar de maatschappij van nu, is dat geen automatisme. Om die reden is het vak ‘burgerschapsvorming’ op de kaart gezet. Het gaat vooral om houding en vaardigheden. De kinderen leren bijvoorbeeld wat democratie is, hoe we respectvol met elkaar om gaan. Zo ontstaat er voor elk kind een moreel kompas; Een soort richtsnoer op basis waarvan de leerlingen leren wat goed is voor henzelf en de ander. Zoals u heeft gelezen werken we steeds meer thematisch. We hebben de ambitie om ook burgerschapsonderwijs onder te brengen het thematisch werken.

Groepen & opvang



Voor- en naschoolse opvang

Samen met Kinderwereld verzorgen wij de voor- en naschoolse opvang bij ons op school. Voor meer informatie kunt u terecht op school of bij Kinderwereld.

Wendagen

Als uw kind staat ingeschreven, mag het voor de vierde verjaardag een aantal keer meedraaien in de groep. Zo kan uw kind alvast een beetje wennen. U maakt dan voor deze wendagen een afspraak over de data met de leerkracht van groep 1.

In de maand december laten we nieuwe 4-jarige kinderen niet instromen. Het is een maand met veel activiteiten. Ook 1 maand voorafgaande aan de zomervakantie starten in principe geen nieuwe 4-jarigen.

Kinderen, die bijvoorbeeld door een verhuizing op onze school komen, mogen ook een keer komen kijken en indien gewenst een morgen of middag meedraaien.

Groepsindeling	Leerkrachten
Groep 0/ 1	Juf Mirjam en meester Jorn
Groep 2/3a	Juf Ingrid en juf Wilma
Groep 2/3b	Juf Roelien en juf Linda
Groep 4	Juf Judith en juf Marlou
Groep 5	Meester Henk, meester Jorn en juf Judith
Groep 6	Juf Mieke en juf Esther
Groep 7	Juf Hennie en meester Harold
Groep 8	Juf Hieke en juf Hennie
Onderwijsassistenten	Juf Maartje, juf Tirsia en juf Angelique
Vakleerkracht gym	Meester Nick

Collega's met extra taken

Directeur	Meester Dannis
Interne Begeleider	Juf Frederike
Onder- en bovenbouw-coördinator	Juf Linda en juf Hennie
Rekencoördinator	Juf Marlou
Taalcoördinator	Juf Wilma
ICT coördinator	Juf Esther
Kanjercoördinator	Juf Linda en juf Hennie
Leerkracht talent-begeleiding	Juf Mieke
Ondersteuning Taalmaatje	Juf Romana

Ziekte en absentie



Extra verlof voor vakantie

Extra verlof buiten de vakanties kan alleen in uitzonderlijke gevallen en altijd na overleg met de directeur.

Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om een andere reden niet op school komt, dan horen we dit graag telefonisch vóór aanvang van de lessen. Een bezoek aan de dokter, tandarts, therapeut of het ziekenhuis moeten gemeld worden, dit kunt u via Parro doorgeven aan de groepsleerkracht. Als een kind op school ziek wordt, dan wordt er telefonisch contact met de ouders opgenomen. We sturen een kind niet alleen naar huis, daarom blijft een kind bij geen gehoor op school.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat

hun kind iedere dag naar school gaat. Als een kind zonder melding afwezig is, wordt contact met de ouders opgenomen. Bij geregeld terugkerende absentie wordt er door de directeur van de school contact met de ouders opgenomen om het te bespreken.

Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Augustus 2025



31

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

28

29

30

31

1

2/3

32

4

5

6

7

8

9/10

33

11

12

13

14

15

16/17

34

18

19

20

21

22

23/24

- Laatste week
zomervakantie

35

25

26

27

28

29

30/31

- Start nieuwe
schooljaar

- Activiteitencommissie





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

September 2025



36

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

1

2

3

4

5

6/7

- Luizencontrole

- Oud papier

- Oud papier
- Nieuwsbrief
- Informatieavond hele school

8

9

10

11

12

13/14

- Oudervertelgesprekken

- Oudervertelgesprekken

- Oudervertelgesprekken

- Oudervertelgesprekken

15

16

17

18

19

20/21

- MR vergadering

- Leerlingenraad

22

23

24

25

26

27/28

- Week tegen het pesten

- Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap
- Kinderpostzegelactie

- Nieuwsbrief

29

30

1

2

3

4/5

- OC Peuterstap

- Start Kinderboekenweek "Vol Avontuur"

- Leerlingen 12:00 vrij er is wel Peuterstap

40





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Oktober 2025



40

41

42

43

44

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
29	30	1	2	3	4/5
	OC Peuterstap	Start Kinderboekenweek "Vol Avontuur"	Leerlingen 12:00 vrij er is wel Peuterstap		
6	7	8	9	10	11/12
Koffieochtend	- Activiteitencommissie - GMR-vergadering		Peuterochtend	- Einde Kinderboekenweek - Dag van de techniek groep 7	
13	14	15	16	17	18/19
		Oud papier	- Oud papier - Nieuwsbrief		Herfstvakantie
20	21	22	23	24	25/26
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
27	28	29	30	31	1/2





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

November 2025



44

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

27

28

29

30

31

1/2

45

3

4

5

6

7

8/9

- Luizencontrole

- Dankdienst

46

10

11

12

13

14

15/16

- Ganzenmarkt, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap

- Contactweek op verzoek

- Contactweek op verzoek

- Contactweek op verzoek
- Leerlingenraad
- Nieuwsbrief

47

17

18

19

20

21

22/23

- Activiteitencommissie

48

24

25

26

27

28

29/30

- OC Peuterstap

- Oud papier
- GMR-vergadering

- Oud papier



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

December 2025



49

50

51

52

1

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	2	3	4	5	6/7
			Nieuwsbrief	- Sinterklaas - Leerlingen 12:00 vrij	
8	9	10	11	12	13/14
Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap	MR-vergadering				
15	16	17	18	19	20/21
			Kerstviering kerk		Kerstvakantie
22	23	24	25	26	27/28
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Eerste Kerstdag	- Kerstvakantie - Tweede Kerstdag	Kerstvakantie
29	30	31	1	2	3/4
Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Oudejaarsdag	- Kerstvakantie - Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie

Januari 2026

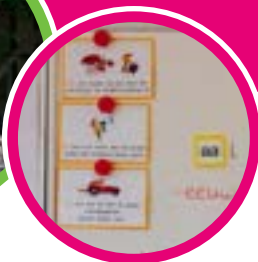


Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	29 • Kerstvakantie	30 • Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag	31 • Kerstvakantie • Oudejaarsdag	1 • Kerstvakantie	2 • Kerstvakantie	3/4 • Kerstvakantie
2	5	6	7	8 • Nieuwsbrief • Leerlingenraad • Oud papier	9	10/11
3	12 • Luizencontrole • Schoonmaakweek 1/2/3 • Adviesgesprek groep 8	13 • Schoonmaakweek 1/2/3	14 • Schoonmaakweek 1/2/3 • Adviesgesprek groep 8	15 • Schoonmaakweek 1/2/3 • Adviesgesprek groep 8	16	17/18
4	19	20 • Activiteitencommissie	21 • Start Nationale voorleesdagen • Voorleesontbijt	22	23	24/25
5	26	27	28 • Peuterochtend	29 • Nieuwsbrief	30	31/1





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Februari 2026



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	26	27	28	29	30	31/1
			• Peuterochtend	• Nieuwsbrief		
6	2	3	4	5	6	7/8
		• IEP Doorstroomtoets	• IEP Doorstroomtoets	• GMR-vergadering	• Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap	
7	9	10	11	12	13	14/15
		• MR-vergadering • Studiemiddag Leerlingen 12:00 vrij er is wel Peuterstap			• 1e rapport mee	
8	16	17	18	19	20	21/22
	• Contactweek	• Contactweek	• Contactweek • Oud papier	• Contactweek • Leerlingenraad • Nieuwsbrief • Oud papier	• Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap	• Voorjaarsvakantie
9	23	24	25	26	27	28/1
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Maart 2026



10

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

2

3

4

5

6

7/8

11

9

10

11

12

13

14/15

- Presentatieweek Fiers
- Luizencontrole

- Presentatieweek Fiers
- Activiteitencommissie

- Presentatieweek Fiers

- Presentatieweek Fiers

- Presentatieweek Fiers

12

16

17

18

19

20

21/22

- MR-vergadering

- De Grote Rekendag

- Nieuwsbrief
- Kangoeroewedstrijd

13

23

24

25

26

27

28/29

- Theoretisch
verkeersexamen
groep 7

14

30

31

1

2

3

4/5

- OC Peuterstap

- Oud papier

- Paasviering
- Oud papier

- Goede Vrijdag

- 1e Paasdag (zo)



April 2026



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



14

15

16

17

18

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
30	31	1	2	3	4/5
	• OC Peuterstap	• Oud papier	• Paasviering • Oud papier	• Goede Vrijdag	• 1e Paasdag (zo)
6	7	8	9	10	11/12
• 2e Paasdag			• Nieuwsbrief • Leerlingenraad		
13	14	15	16	17	18/19
	• Activiteitencommissie		• Studiemiddag Leerlingen 12:00 vrij er is wel Peuterstap		
20	21	22	23	24	25/26
		• Koffieochtend	• GMR-vergadering		• Meivakantie
27	28	29	30	1	2/3
• Meivakantie • Koningsdag	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie





Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

18

19

20

21

22

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
27	28	29	30	1	2/3
• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie
4	5	6	7	8	9/10
• Dodenherdenking	• Bevrijdingsdag	• Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap	• Nieuwsbrief		
11	12	13	14	15	16/17
• Schoolreis			• Hemelvaartweekend	• Hemelvaartweekend	• Hemelvaartweekend
18	19	20	21	22	23/24
• Luizencontrole • Peuterochtend		• Oud papier • Schoolkamp groep 8	• Oud papier • Schoolkamp groep 8	• Schoolkamp groep 8	• 1e Pinksterdag (zo)
25	26	27	28	29	30/31
• 2e Pinksterdag	• Activiteitencommissie			• Peutergym 9:00- 10:00 uur	

Juni 2026



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs



23

24

25

26

27

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	2	3	4	5	6/7
			- Nieuwsbrief - Leerlingenraad	Peutergym 9:00- 10:00 uur	
8	9	10	11	12	13/14
	OC Peuterstap	Wenochtend nieuwe kleuters	Pleinfeest	Peutergym 9:00- 10:00 uur	
15	16	17	18	19	20/21
	MR-vergadering	- Studiedag, alle leerlingen vrij er is wel Peuterstap - GMR-vergadering		2e rapport mee - Peutergym 9:00- 10:00 uur	
22	23	24	25	26	27/28
Contactweek	Contactweek	Contactweek	- Contactweek - Nieuwsbrief	Peutergym 9:00- 10:00 uur	
29	30	1	2	3	4/5
	Afscheid groep 8	Oud papier	Oud papier	- Laatste schooldag - Leerlingen 12:00 vrij	Start zomervakantie



Ontdek, groei
en creëer
Samen wijs, samen
goed onderwijs

Juli 2026



27

28

29

30

31

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
29	30	1	2	3	4/5
	• Afscheid groep 8	• Oud papier	• Oud papier	• Laatste schooldag • Leerlingen 12:00 vrij	• Start zomervakantie
6	7	8	9	10	11/12
• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie
13	14	15	16	17	18/19
• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie
20	21	22	23	24	25/26
• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie
27	28	29	30	31	1/2
• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie	• Zomervakantie

