

Nieuwsbrief



No 7 13 november

C.B.S. Paul Kruger
Van Heutszsingel 9
7741 ER Coevorden

0524 - 51 61 82
info@paulkrugerschool.nl
www.paulkrugerschool.nl



13 november

Oh kind, het maakt niet uit
dat je nog niet afzwemmen mag
dat je met je veters in de knoop zit
de oplossing niet als eerste zag

Oh kind, het maakt niet uit
dat je soms een doel niet haalt
dat je niet het allersnelste rent
je soms in je gedachten verdwaalt

Want kind, ik vind je zo mooi
precies zoals je bent en doet
laat je niet van je stuk brengen
dit ben jij en dat is **meer dan goed**

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de

Geheimhouden (week 46 t/m 48)

Inhoud: Geheimen en geheimpjes. Verborgen houden of onthullen. Privacy en ontdekken wie iemand is.



www.fiers.nu



Bijbelverhalen onderbouw:

Week 46: Jozef houdt niets geheim (Genesis 37, 1-11); De broers hebben een geheim (Genesis 37, 12-36).

Week 47: De vrouw houdt de waarheid geheim (Genesis 39); De droom van de farao wordt onthuld (Genesis 41).

Week 48: Jozef houdt zichzelf geheim (Genesis 42); Jozef vertelt de waarheid (Genesis 42-47).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 46: Niet verder vertellen (Genesis 37, 1-4); Hij mag het niet weten (Genesis 37, 5-36); Had ik het maar verteld (Genesis 39).

Week 47: Enge dromen (Genesis 40); Een geheime boodschap (Genesis 41).

Week 48: Jozef doet geheimzinnig (Genesis 42 en 43, 1-23); Geen geheimen meer (Genesis 44, 24- 34; 45 en 4).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 46: Jozef houdt niks geheim (Genesis 37, 1-4); De broers hebben een geheim (Genesis 37, 5-36); De waarheid geheimhouden (Genesis 39).

Week 47: Dromen onthullen een geheim (Genesis 40); Jozef onthult de toekomst (Genesis 41).

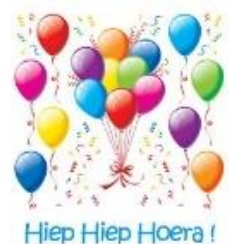
Week 48: Jozef is een geheim voor zijn broers (Genesis 42 en 43, 1-23); Jozef onthult wie hij is (Genesis 44, 24- 34; 45 en 4).

Agenda voor de komende periode

Woensdag 13 november	Nieuwsbrief Dankdienst
Donderdag 14 november	Contactmiddag Ouderavond Media Wijsheid Peuterstap en ouders van groep 1 en 2 (gaat helaas niet door)
Maandag 25 november	Schoolkring/mr vergadering
Dinsdag 26 november	Activiteitencommissievergadering
Woensdag 27 november	Nieuwsbrief

Onze jarigen

16 november	Juliët uit groep 3
20 november	Melissa uit groep 7
20 november	Stijn uit groep 3
25 november	Vera uit groep 3
27 november	Sem uit groep 6



Welkom op school

In november worden twee kinderen 4 jaar. Emma van Gend en Eleanor Blaauw komen bij ons op school in groep 1. Emma komt in groep 1b en Eleanor komt in groep 1a. Van harte welkom bij ons op school. Wij wensen jullie en je ouders een hele fijne tijd toe bij ons op school.



de

Tafels oefenen

Kinderen die de tafels niet goed kennen, hebben daar veel last van bij het rekenen. Niet alleen in groep 4 en 5, de groepen waarin de tafels geleerd worden, maar vooral ook in de groepen daarna en op de middelbare school.

Daarom wordt er bij ons op school zo op gehamerd dat je kind de tafels goed leert. Thuis oefenen hoort daarbij. Maar wat werkt het beste om de tafels te leren en hoe houd je het oefenen leuk?

Motivatie: weet waarom je kind de tafels moet leren

Als je gemotiveerd bent om iets te leren, gaat het leren gemakkelijker. Leg je kind daarom uit waaróm het tafels moet kennen. Dat is niet om een sticker te krijgen op een tafelkaart. En ook niet om het tafeldiploma te halen (al kunnen deze kortetermijndoelen ook motiverend zijn).

Een kind moet vanaf eind groep 5 de tafels uit het hoofd kennen omdat die tafels de basis vormen voor het vermenigvuldigen en delen. Bij dat uit het hoofd kennen wordt niet bedoeld 'even stampen, opdreunen en dan weer vergeten', maar wordt bedoeld dat de tafels liggen opgeslagen in het langetermijngeheugen van je kind.

Naarmate de sommen bij rekenen ingewikkelder worden, is het belangrijk dat de tafelsommen er zó uitrollen. Daardoor houdt het werkgeheugen namelijk ruimte over om het deel van de som uit te rekenen dat niet uit het hoofd is geleerd. Als je kind dan ook nog de tafels zou moeten uitrekenen, kost dat te veel tijd en is er bovendien meer kans op fouten.

1×2	2×2	3×2
4×2	5×2	6×2
7×2	8×2	9×2
10×2	0×3	1×3

Handige hulpmiddelen

Tips om thuis te oefenen

Tafels oefenen is dus hartstikke nuttig en zelfs noodzakelijk. Voor sommige kinderen is alleen rijtjes tafels 'stampen' voldoende om de tafels voor altijd in het hoofd te hebben. Anderen onthouden de tafels makkelijker door speciale manieren van oefenen, zoals bewegend tafels leren, door spelletjes te spelen, te oefenen met een app of door thuis materialen te hebben om de tafeltjes mee te oefenen.

1. Wat moet je kind precies leren?

Bedenk wel wat je kind precies moet leren. Moet je kind nog inzicht krijgen in hoe de tafels precies werken en wat er eigenlijk gebeurt in een keersom, of gaat het vooral om het inslijten van de antwoorden van de tafelsommen? In het eerste geval is goed om zo veel mogelijk 'tafelvoorbeelden' uit het dagelijks leven te benadrukken (pizza's snijden!). In het tweede geval kan een werkblad met oefensommen (gewoon even googlen) voldoende zijn.

2. Hoe leert je kind? Kijkend, luisterend of allebei?

Sta ook stil bij hoe je kind het beste leert. Ieder kind heeft zijn eigen leerstijl. Is je kind visueel ingesteld, kies dan een product dat daar op inspeelt, zoals een tafelposter. Zingt je kind graag mee met muziek, dan is een leren met tafelliedjes een goed idee.

De tafelposter is een goede oude bekende in tafelleerland. Je hangt hem bijvoorbeeld op de wc-deur. Doordat je kind de tafels ontzettend vaak ziet (en opzegt tijdens het toiletgebruik), worden ze veel makkelijker onthouden. Combineer je de tafelposter met een periode intensief oefenen, dan zal je kind de tafels snel onder de knie krijgen, vooral als je kind nogal visueel is ingesteld.

samen sterk

Tracy app

Leer je kinderen spelenderwijs schrijven op de iPad! Deze kleurrijke app zorgt ervoor dat kinderen het leren schrijven als een spel ervaren. Op deze manier kunnen ze zelfstandig aan de slag en worden via grafische beloningen gestimuleerd. Het spel is ontworpen door onderwijskundigen en bedoeld voor kinderen die willen leren schrijven. Deze app is zowel binnen als buiten de klas te gebruiken.

Het spel bestaat uit een reeks oefeningen. Elke oefening moet voltooid worden door de vorm van de letter(s) of het cijfer exact te volgen middels het volgen van de pijlen op het touch scherm. Als dit vijf keer gelukt is wordt het kind beloond met een vliedertje en mag hij of zij door naar de volgende oefening. Oefeningen zijn onderverdeeld in groepen en variëren in cijfers, letters, hoofdletters en lettercombinaties. Heeft het kind alle letters of cijfers uit een groep voltooid, dan verdient hij of zij een leuke sticker! In totaal zijn er acht stickers te verdienen.

De kinderen kunnen door middel van hun vinger of speciale (stylus) pen de oefeningen doen. Wij raden het gebruik van zo'n pen sterk aan omdat de oefeningen met pen zorgen ervoor dat het kind het schrijven als echt ervaart en de schrijfmotoriek goed wordt ontwikkeld.

Gildeleren

Het centrale thema dit jaar van Fiers is "Trots op talent". Het hele schooljaar zullen de Fiersscholen op allerlei manieren aandacht besteden aan talentontwikkeling. Onder talent wordt verstaan het vermogen om iets goed te kunnen, iets wat van nature schijnbaar moeiteloos gaat en waar je energie van krijgt. Het onderwijs op de scholen wordt zoveel mogelijk afgestemd op datgene wat de leerlingen nodig hebben.

Op deze manier kan iedereen meer uit zichzelf halen en zo zijn of haar talenten ontplooien. Want hoewel iedereen talenten heeft, zijn deze niet altijd direct zichtbaar.

Eén van de activiteiten om talenten te ontdekken en te stimuleren is het Gildeleren. Dit is een nieuwe activiteit binnen Fiers en haar scholen. Het gaat hierbij om leren over wat je kan, door kennis te maken met allerlei soorten activiteiten. Dat leidt tot een beter zelfinzicht en zelfvertrouwen doordat kinderen erachter komen dat ze meer kunnen dan ze ooit van zichzelf hadden gedacht. Vanaf de herfstvakantie krijgen alle leerlingen over een periode van een aantal weken les van een "Gildemeester". Deze "Gildemeesters" zijn expert in hun vakgebied en dragen hun kennis en ervaring over en maken zo de lessen extra interessant.

De onderwerpen en de experts zijn:

- Kleutergroepen : Muziek gegeven door Ingrid Laninga;
- Leerjaren 3 en 4: Theaterlessen verzorgd door Garage TDI uit Assen;
- Leerjaren 5 en 6: Schilderen gegeven door Jeanet Regeling;
- Leerjaren 7 en 8: Striptekenen door Herman Roozen.

Vriendelijke groeten Team Paul Krugerschool

