Activiteitenkalender

2018 - 2019







samen wijs,
samen goed
onderwijs

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Peuterstap

Welkom



CBS 'Paul Kruger'
Van Heutszsingel 9 | 7741 ER Coevorden
0524 - 51 61 82
info@paulkrugerschool.nl
www.paulkrugerschool.nl

Aanmelden/inschrijven

Ouders kunnen hun kinderen vanaf hun derde verjaardag aanmelden/inschrijven bij de school door contact op te nemen met de directeur. Ze kunnen bij haar terecht voor informatie over het onderwijsaanbod of een rondleiding. Ook kunnen ze aan haar hun specifieke vragen stellen.



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe activiteitenkalender van Peuterstap en de Paul Krugerschool voor het schooljaar 2018-2019.

We hebben op een zorgvuldige wijze deze kalender samengesteld en de data met zorg bepaald. Desondanks kan het gebeuren dat we een wijziging moeten aanbrengen in de loop van het schooljaar. Indien mogelijk stellen we u daarvan vroegtijdig op de hoogte.

Naast deze kalender ontvangt u elke twee weken op woensdag onze nieuwsbrief. Hiermee informeren we u over actuele zaken en onderwerpen. Ook de eventuele wijzigingen in de jaarkalender vindt u hierin.

Alle schoolse zaken die jaarlijks niet of nauwelijks veranderen hebben we vastgelegd in onze schoolgids. Deze kunt u vinden op onze website: www.paulkrugerschool.nl.

Informatie over onze schoolvereniging Fiers vindt u op de website: www.fiers.nu.

Namens de teamleden wens ik u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar 2018-2019 toe.

Hartelijke groet,

Ageet van Dijken
Directeur

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Wij zijn Fiers



Aanmelden/inschrijven

Ouders kunnen hun kinderen aanmelden/inschrijven bij de school door contact op te nemen met de directeur. Ze kunnen bij haar terecht voor meer informatie over het onderwijsaanbod of een rondleiding. Ook kunnen ze aan haar hun specifieke vragen stellen. Leerlingen die zijn ingeschreven bij ons op school mogen voor hun vierde verjaardag 10x een dagdeel proefdraaien.



CBS Paul Kruger is onderdeel van FIERS, de overkoepelende vereniging voor Protestants Christelijke Scholen in de Gemeente Coevorden.

Schoolvereniging

FIERS is de naam van de vereniging, voorheen VPCBO. FIERS is afgeleid van het Engelse Force; kracht. Wij staan samen als vereniging krachtig in de samenleving. Ook staat FIERS voor het Drentse fier, wat trots betekent. Want trots zijn we op al onze leerlingen.

Over FIERS

FIERS is de overkoepelende vereniging voor 9 Protestants Christelijke scholen in de Gemeente Coevorden. Deze 9 scholen hebben hun krachten gebundeld om te kunnen excelleren. De Christelijke identiteit is richtinggevend voor de normen en waarden van waaruit we handelen. Wij bieden kinderen een veilige en uitdagende leergemeenschap waar ieder kind zich persoonlijk kan ontwikkelen en naar het volle vermogen kan leren.

Onze ambitie en visie

We gaan voor excellente scholen. Dit zijn scholen die naar de beoordeling van de onderwijs-inspectie hoogwaardig onderwijs bieden. Zelf hebben wij uiteraard ook een eigen visie daarop.

Met excellente scholen bedoelen wij scholen met de volgende kenmerken:

- We bieden een veilige leeromgeving.
- Ieder kind kan zich maximaal ontplooien op zijn eigen niveau.
- Leerlingen en ouders worden gezien.
- Ouderparticipatie is vanzelfsprekend.
- Medewerkers werken vanuit passie en vakmanschap.
- Leerlingen kunnen meedenken en -beslissen over zaken die hen direct aangaan.

Zo kan uw kind zich ontwikkelen tot een kritisch denker met een onderzoekende houding, zich bewust van zijn of haar omgeving met een sterk verantwoordelijkheidsgevoel.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Peuterstap



Peuterstap is een vorm van kinderopvang voor kinderen vanaf 2 jaar met aandacht voor de brede ontwikkeling op sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief gebied, zodat ze goed voorbereid naar de basisschool kunnen gaan.

Van Heutszsingel 9 - 7141 ER Coevorden
T: 0524 - 516182 - www.peuterstap.nl

Peuterstap is onderdeel van Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang

VVE indicatie (voorschoolse en vroegschoolse educatie)

Peuterstap is een VVE-locatie. Sommige peuters krijgen vanuit een speciaal onderwijsprogramma extra hulp en stimulatie in hun ontwikkeling. Hiervoor zijn geen aparte groepen, wel extra aandacht. Deze peuters kunnen met hun indicatie 3 dagdelen per week naar Peuterstap. Andere kinderen gaan 1, 2 of 3 keer per week.

Peuterstap, de eerste stap naar de basisschool

Peuters combineren spelen en leren op een natuurlijke manier. Ze zijn nieuwsgierig en ontdekken graag nieuwe dingen. De basisfuncties worden samengevat in de kernwoorden: ontmoeten, spelen en ontwikkelen, waarbij het kind en zijn ouder centraal staat. Op Peuterstap spelen we hierop in. We leggen daarbij de nadruk op taalontwikkeling en creatieve vorming, zodat peuters een goede voorbereiding krijgen op de overstap naar de basisschool.

Stap voor stap ontwikkelen

De pedagogische medewerkers werken vanuit de ontwikkelingsfases van het kind en bieden speelgoed en activiteiten aan waarmee kinderen steeds een stapje verder komen. Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en op eigen tempo. Wanneer we echter ontwikkelingsproblemen signaleren, bespreken we dit met de ouders, zodat we zo vroeg mogelijk hulp kunnen bieden.

Volop ruimte voor ontmoeten en ontdekken

Op Peuterstap ontmoeten peuters elkaar en de pedagogische medewerkers. Ze leren samen spelen en rekening te houden met anderen. In een veilige omgeving ontdekt de peuter de wereld om zich heen. We bieden een afwisselend programma van spelen, knutselen, taalvaardigheid en fruit eten.

Binnen gewone schooltijden

- Peuterstap sluit aan bij de schooltijden van de Paul Krugerschool en is 5 ochtenden per week geopend. Van 8.30 tot 8.45 uur is de inloop. De kinderen komen binnen en mogen gaan spelen. Om 8.45 uur gaan ze samen in de kring en begint de peuterochtend. Tussen 11.45 en 12.00 uur kunnen ouders hun kind weer ophalen. Peuterstap vindt plaats op alle ochtenden. Er zitten maximaal 16 kinderen in één groep. Dit is conform de groepsgrootte die de GGD heeft goedgekeurd.
- Een goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers is erg belangrijk. Een vanzelfsprekend moment om even bij te praten is bij het brengen en halen van het kind. Peuterstap is tijdens de schoolvakanties van de Paul Krugerschool gesloten.

Naar de basisschool

De pedagogische medewerkers van Peuterstap en de leerkrachten van de peutergroepen werken samen en stemmen hun aanpak en lesprogramma's met elkaar af. Hierdoor is er een doorgaande leerlijn tussen Peuterstap en de Paul Krugerschool. Hoewel het een logische stap is om de lijn voort te zetten, zijn ouders uiteraard vrij om een andere basisschool te kiezen voor hun kind.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Visie en missie



Onze visie:
‘Samen wijs, samen goed onderwijs’

Dit motto is onze leidraad op school en geeft vorm aan ons onderwijs en onze cultuur op school. Vanuit onze christelijke identiteit geven we inhoud aan dit motto.



De Paul Krugerschool is een Protestants Christelijke basisschool. Bij ons op school krijgt ieder kind de ruimte om zijn eigen talenten te ontwikkelen. Wij bieden een veilige leeromgeving, waarbinnen passend, betekenisvol en boeiend onderwijs wordt gegeven. Op deze manier kunnen onze kinderen zich blijvend ontwikkelen om zo goed voorbereid te zijn op hun toekomst. Geïnspireerd door de christelijke waarden en normen bieden we een cultuur, waarbinnen ieder zich inzet voor respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, samenwerking en zelfstandigheid. Zorg en respect voor de leefwereld om je heen hebben te maken met het besef dat de wereld ons is bruikleen is gegeven. Openheid en goede communicatie zijn bij ons vanzelfsprekend.

Samen wijs, samen goed onderwijs

Samen wijs staat symbool voor denken, kennis en inzicht op doen, uitgedaagd worden en informatie verwerken. Op onze school krijgen kinderen onderwijs op eigen niveau en proberen we het maximaal haalbare te bereiken. We sluiten aan bij de manieren waarop de kinderen leren en maken hierbij gebruik van moderne lesmethoden.
Om doorgaande lijnen en verdieping te creëren werken wij nauw samen met ouders en voeren wij structureel overleg met onze partners. Onze ouders zien we naast opvoedkundig partner ook als educatief en maatschappelijk partner: samen zorgen we voor een goede ontwikkeling van het kind.

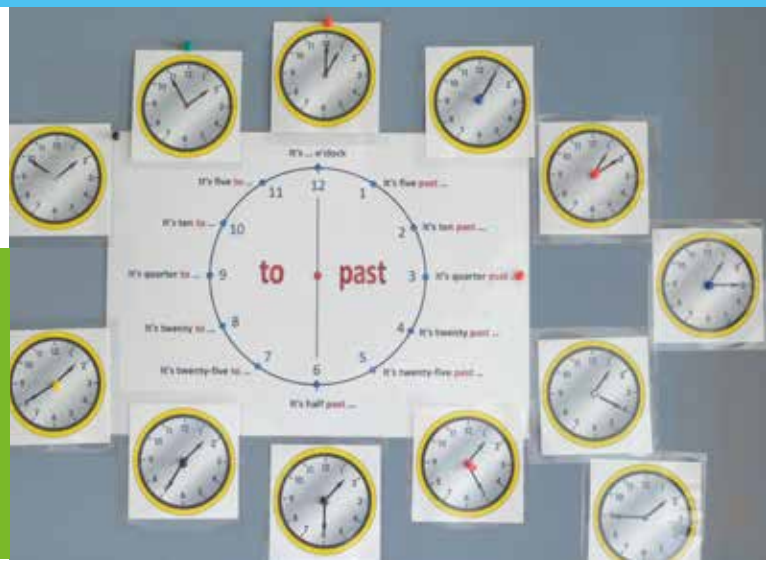
Leren doen kinderen ook door ze creatief uit te dagen: leren met je handen. Binnen onze school nemen creatieve vakken dan ook een belangrijke plek in. We spelen daarmee in op gebieden waar vaak vele talenten liggen, die we verder laten ontwikkelen. Door het gevarieerde aanbod, zowel op cognitief gebied als op het gebied van de expressie, werkt de school aan de talentontwikkeling van ieder kind. Op deze manier ervaren kinderen dat ze waardevol zijn, doen ze succeservaringen op en staan ze zelfbewuster in het leven.

Visie en missie



Onze visie:
‘Samen wijs, samen goed onderwijs’

Dit motto is onze leidraad op school en geeft vorm aan ons onderwijs en onze cultuur op school. Vanuit onze christelijke identiteit geven we inhoud aan dit motto.



Kernwaarden

- We bieden een veilige, gestructureerde leeromgeving met duidelijke regels.
- Wij kennen ambitieuze leerlingen (leergierig, nieuwsgierig), die betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Kinderen gaan wanneer ze betrokken zijn met plezier naar school.
- Het leren heeft niet alleen betrekking op vaardigheden, kennisgebieden en creativiteit, maar ook op de manier waarop we met elkaar omgaan.
- Wederzijds vertrouwen en respect zijn voorwaarden voor een goed schoolklimaat.
- Wij bevorderen samenwerkend leren en verantwoordelijkheid dragen.
- Wij zijn een lerende organisatie, waar een leven lang leren centraal staat.
- Ouders zijn onze partners in de ontwikkeling van kinderen en worden betrokken bij de schoolontwikkeling.
- Wij staan ‘open voor en maken gebruik van’ de talenten van elk individu (kinderen, ouders en leerkrachten).
- We willen kinderen optimaal voorbereiden op een samenleving in de 21e eeuw. Dit betekent dat naast taal en rekenen en de kernvakken, de competenties samenwerken, creativiteit, ict-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden van belang zijn. Ook een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding komen van pas in de 21e eeuw.

Personeel



Juf van Dijken
directeur



Juf van Dijk
IB'er



Juf Agnes Weekamp
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Jolanda Schlepers
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Sylvia Stevens
Peuterstap
pedagogisch medewerker



Juf Stevense
leerkracht
groep 1 en 2



Juf Hoff
leerkracht
groep 1 en 2



Juf de Lange
leerkracht groep 1 en 2
levelwerk



Juf Oldenhuis
leerkracht
groep 1 en 2



Juf Elzing
leerkracht
groep 3



Juf Feunekes
leerkracht
groep 3 en 7/8



Meester Woertel
leerkracht
groep 4 en 5



Juf Kieft
leerkracht
groep 4 en 5



Juf Ahlers
leerkracht
groep 6



Juf Wemekamp
leerkracht groep 6/7
Vvto leerkracht



Juf Steenwijk
leerkracht
groep 6/7



Meester Piek
leerkracht
groep 7 en 8



Juf Derks
onderwijsassistent/
leerlingbegeleider



Meester Veenstra
onderwijsassistent/
leerlingbegeleider



Meester Frits Vink
conciërge

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Oudergeledingen



Schoolkring en activiteitencommissie

Op onze school vormen de schoolcommissiesleden en de leden van de medezeggenschapsraden samen de schoolkring. Ze waarborgen de ouderbetrokkenheid doordat ze een klankbordgroep voor de school zijn. De vergaderingen zijn samen, waarbij de formele positie van de medezeggenschapsraad en het recht om zo nodig apart te vergaderen blijven behouden. De medezeggenschapsraad blijft dus het formele orgaan binnen de school.



Voorzitter schoolkring:

- Dhr. Mol

Medezeggenschapsraad:

- Dhr. Buninga (ouder)
- Mevr. Kooiker (ouder)
- Mevr. Wemekamp (team)
- Dhr. Woertel (team)
- Mevr. A. van Dijken - te Velde (adviserend lid)

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bevordert de relatie tussen ouders, kinderen en personeel. Onder verantwoordelijkheid van de schooldirectie verricht de activiteitencommissie werkzaamheden, die bijdragen tot het optimaal functioneren van de school en het onderwijs. De activiteitencommissie organiseert en assisteert bij allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de zomerfair.

Voorzitter activiteitencommissie:

- Dhr. Michiel Snippe

De namen van de overige leden van de schoolkring en de activiteitencommissie staan op onze website.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

School- en gymtijden



Pleinwacht

- Tien minuten voor de school begint hebben leerkrachten pleinwacht. We verwachten de kinderen dan niet eerder dan tien minuten voor de school begint op het schoolplein.
- De eerste bel gaat 3 minuten voor aanvang van de lestijden. Bij de tweede bel verwachten we alle leerlingen in het lokaal en kunnen de ouders het lokaal verlaten zodat we met de lessen kunnen starten



Schooltijden

- De dagen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.30 uur
- Op woensdag stoppen we om 12.30 uur.
- De leerlingen van groep 1 t/m 4 zijn op woensdag en vrijdagmiddag vrij.
- Alle leerlingen zijn 's woensdagsmiddags vrij.

Pauze

De pauze is iedere dag voor de groepen 3, 4 en 5 van 10.35 - 10.50 uur en voor de groepen 6 t/m 8 van 10.15 - 10.30 uur. In de pauze lopen leerkrachten op het plein.

Gymtijden

De kleuters van onze school gymmen in het speellokaal bij ons op school.
Op donderdag gymmen de kinderen van groep 3 t/m 8 in het gymlokaal van de Parkschool.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Vakanties en vrije dagen



Het vakantierooster voor komende schooljaar

Naast de reguliere vakanties zijn er ook nog een aantal studiedagen voor het team. Tijdens deze studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Vakantierooster	
Herfstvakantie	22-10-18 t/m 26-10-18
Kerstvakantie	24-12-18 t/m 04-01-19
Voorjaarsvakantie	18-02-19 t/m 22-02-19
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	19-04-19 t/m 22-04-19
Meivakantie	29-04-19 t/m 03-05-19
Hemelvaart en Junivakantie	30-05-19 t/m 10-06-19
Zomervakantie	15-07-19 t/m 23-08-19

Vrije dagen	
Maandag	29-10-18
Ganzenmarkt	12-11-18
Vrijdag	08-02-19
Maandag	25-03-19
Woensdag	26-06-19
Vrijdag	12-07-19

Vrije middag	
Vrijdagmiddag	21-12-18

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Kanjertraining



De 5 Kanjerregels

1 We vertrouwen elkaar
2 We helpen elkaar
3 We werken samen
4 We hebben plezier
5 We doen mee



Schoolregels

Op onze school werken we met de kanjermethode om kinderen sociale vaardigheden en weerbaarheid te leren en pestgedrag te voorkomen. De kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.
Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De Kanjertraining is meer dan alleen een anti-pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren
De Kanjertraining streeft de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Kanjertraining helpt ons om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis bij ons op school? Heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Regelmatig horen we dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school en dat ouders serieus worden genomen.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Leerlingenzorg



Kindgesprekken

Als leerkracht of intern begeleider communiceer je dagelijks met kinderen. Verbaal en non-verbaal, een schat aan informatie. Maar... praten we nog wel met kinderen in de hectiek van elke dag?

Gewoon praten! Waarbij wij als leerkracht een stapje terug doen, en ons wijden aan de moeilijkste taak: luisteren. Luisteren naar wat de kinderen echt zeggen.. Soms een vraag. Oprecht nieuwsgierig. Elkaar op waarde schattend. Gepland middels een kindgesprek, of ongepland als het moment zich voordoet. Wij hechten veel waarde aan dergelijke gesprekken en maken daar bewust tijd voor.



Op onze school vinden we ieder kind even belangrijk. Elk kind is voor ons uniek en we doen onze uiterste best om uw kind die aandacht te geven die het nodig heeft. Kinderen die problemen ondervinden krijgen extra aandacht en begeleiding. Kinderen die gemakkelijk leren krijgen verrijkingsstof, zodat ze zich op hun niveau ook beter kunnen ontwikkelen (evt. levelwerk of plusklas).

Levelspel en levelwerk

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht worden, dat dit ook mogelijk is. In de eerste plaats moeten de leerkrachten daarom de leerlingen goed kennen (Wat is hun niveau? Wat zijn de kenmerken van de leerlingenpopulatie?). Daarna moeten de leerlingen goed gevolgd worden: hoe verloopt het ontwikkelproces? Daar waar nodig volgt zorg en begeleiding. Deze zorg kan gericht zijn op leerlingen die wat minder kunnen, maar ook op leerlingen die wat meer kunnen. Op onze school wordt aan kinderen die een extra uitdaging nodig hebben het zgn. Levelspel (voor groep 1 en 2 en levelwerk(groep 3 t/m 8) aangeboden.

Levelspel en levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs, ontwikkeld door Jan Kuipers, senior adviseur bij Cedin en expert op het gebied van hoogbegaafdheid.Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een gecompacte basislijn en een aanvullende verrijkingslijn: levelspel of levelwerk

Manifesto

Manifesto is een bovenschoolse plusklas voor hoogbegaafde kinderen uit de groepen 5 t/m 8. De plusklas is een uitbreiding van ons aanbod op de negen scholen om aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen te kunnen voldoen.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Bijdragen







Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers om een vrijwillige ouderbijdrage voor de kosten die niet door de overheid worden vergoed. De vrijwillige ouderbijdrage heeft op onze school de benaming 'schoolfonds'. Het innen van de vrijwillige bijdrage valt onder een wettelijke regeling, waarbij de ouders een schriftelijke overeenkomst sluiten met de school.

Deze overeenkomst is een jaar geldig en moet voldoen aan een aantal eisen:

- een specificatie van het gelden;
- de vermelding dat het om een vrijwillige bijdrage gaat;
- de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen te betalen;
- de verplichting tot betaling na ondertekening van de overeenkomst;
- een reductie- en kwijtscheldingsregeling en wat deze inhoudt.

Deze overeenkomst is tijdens de hele basisschoolperiode geldig

Het schoolfonds voor het schooljaar 2018-2019 bestaat uit twee bedragen:

1. € 18,00 per kind wordt o.a. besteed aan schoolfeest, sinterklaasfeest, kerstviering en sportdag. Kortom aan allerlei activiteiten, die niet van regeringswege vergoed worden.
2. Voor de schoolreisjes in groep 1 t/m 7 wordt een bijdrage gevraagd van € 26,00 per kind. Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bijdrage van € 60,00 gevraagd.

Nieuwe ontwikkelingen



Kunst en Cultuur

Spelen, dansen, muziek , theater maken en leren zingen, dienen niet alleen een cultureel en artistiek belang. Mede op basis van wetenschappelijk onderzoek is vastgesteld dat ze een positief effect hebben op schoolprestaties. Het bespelen van een instrument of het spelen van een theaterstuk, dragen bij aan de motorische ontwikkeling en bevordert discipline en doorzettingsvermogen. Ook draagt het bij aan de ontwikkeling van het kinderbrein en aan sociale vaardigheden. Door samen muziek te maken of in een theaterstuk te spelen ervaren kinderen de aanwezigheid van anderen en ontwikkelen zij empathie en gemeenschapszin. Muziek en kunst zijn daarom een verrijking van het onderwijs. We gunnen het ieder kind om zich hierin te kunnen ontwikkelen. School is daarvoor de plek waar de basis wordt gelegd, die na en buiten school kan worden voortgezet.



Engels in het basisonderwijs

Sinds enkele jaren geven wij de Engelse taal (VVTO) aan alle groepen op onze school.
De wereld van kinderen wordt meer en meer Engelstalig en wij willen daar graag op aansluiten. De meeste landen om ons heen bieden het vak aan vanaf 6 jaar. Zij lopen daarmee in de pas met de afspraken die in 2000 gemaakt zijn op de Europese top in Lissabon.

Vanaf groep 1 met de Engelse taal bezig zijn. Dit kan door middel van spel, zang, gesprekjes of voorlezen. In groep 3 en 4 wordt er veelal herhaald, aangezien er in groep 3 anders verwarring ontstaat tussen Nederlandse en Engelse woorden. In de bovenbouw zal er ook het schriftelijke deel bij komen en wordt de kennis meer uitgebreid. Ruim 80% van alle landelijk erkende vvto-scholen heeft het Kijkwijzer-traject van EarlyBird doorlopen. In dit traject worden scholen over een periode van drie tot vier jaar twee keer gevisiteerd om te toetsen in hoeverre zij voldoen aan de eisen van ‘de landelijke standaard vvto’. In april 2019 hopen we de derde ster van Early Bird te ontvangen.

Onze visie op het kleuteronderwijs

Kinderen ontwikkelen zich door middel van spelen. In het spel zijn verschillende ontwikkelingsfasen. De kinderen ontwikkelen zich in het spel op verschillende gebieden. Dit kan zijn op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling. Om dit goed te kunnen volgen hebben we besloten om ons onderwijs anders in te richten. Hierdoor komt het spel en het spelen met ontwikkelingsmateriaal centraal te staan. Kinderen krijgen opdrachten waardoor het spel op een hoger niveau wordt gebracht.
Bijvoorbeeld rollenkaarten voor het spel in de huishoek, bouwkaarten om na te bouwen in de bouwhoek en woordkaarten voor het stempelen/schrijven in de schrijfhoek.
Bepaalde opdrachten zijn de taak van de week. Hierdoor stimuleren we om alle kinderen aan alle activiteiten deel te nemen. Dit betekent dat we niet meer elke week een knutselopdracht gaan doen.

We blijven in thema’s werken.

Voor ons woordenschatonderwijs gebruiken we woordkaarten die bij het thema horen en daarnaast gaan we gebruik maken van de woordkaarten van logo 3000. Dit sluit aan bij de peuters.

Nieuwe ontwikkelingen



Coöperatief leren

Coöperatief leren is een vorm van actief en constructief leren. Het gaat op school niet alleen om het overdragen van kennis door de leerkracht, maar het is vooral belangrijk dat leerlingen leren informatie te verzamelen en te verwerken. Coöperatief leren stimuleert dat leerlingen actief informatie verwerven, bewerken, toepassen of oefenen. Doordat de leerlingen met elkaar over de leerstof praten, elkaar uitdagen om een moeilijk begrip uitleggen en hun gedachten onder woorden brengen, ondergaat de leerstof een persoonlijke bewerking en krijgt daardoor meer betekenis voor de leerling. De kans dat daardoor het geleerde op school ook in situaties buiten de school wordt toegepast, wordt hierdoor vergroot.



Digitalisering bij ons op school

De afgelopen decennia heeft de mens de fysieke wereld in een hoog tempo gedigitaliseerd. Raadpleegde men vroeger de encyclopedie, vandaag de dag surft men naar Wikipedia. Het onderwijs beweegt, met deze ontwikkelingen mee Ook bij ons op school wordt steeds meer gebruikgemaakt van digitale leermiddelen.
Deze worden onder andere ingezet om het leerproces voor leerlingen aantrekkelijker te maken. Bewegende beelden met geluid, getoond op een digibord, leiden meestal tot een grotere betrokkenheid dan een afbeelding met tekst in een boek.

Daarnaast wordt het gebruik van digitale leermiddelen ingegeven:

- door de wens om leerlingen goed te kunnen volgen;
- om de leeropbrengsten te verhogen;
- om het aanbod beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Autonomie, competentie en relatie. De drie basisbehoeften van een kind. Het werken met digitale leermiddelen komt tegemoet aan alle drie deze behoeften.

Doordat kinderen grotendeels zelfstandig kunnen werken met de digitale leermiddelen, wordt het gevoel van autonomie versterkt. De kinderen kunnen het zélf, en zullen, soms met hulp van de leerkracht, steeds vaker een succeservaring opdoen. Dit verhoogt het competentieniveau van de leerling. De tijd dat leerlingen stof krijgen die te moeilijk of te makkelijk voor ze is, is voorbij! Leerlingen krijgen oefeningen die speciaal voor hen zijn geselecteerd. De uitdaging is groot genoeg, maar zeker niet té groot. Hierdoor zullen leerlingen zichzelf accepteren, en voelen ze zich welkom en veilig. Dit draagt bij aan de derde behoefte; relatie. Het kind zal een gevoel ervaren van welbevinden, en dit is voor het algemene klimaat in de klas positief.

Digitalisering van het onderwijs is een goede ontwikkeling in ons onderwijssysteem. We kunnen er niet meer omheen!

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Groepen & opvang



Wendagen

Als uw kind staat ingeschreven, mag het voor de vierde verjaardag maximaal tien keer een halve dag meedraaien in de groep. Zo kan uw kind alvast een beetje wennen. U maakt dan voor deze gewenningsdagen een afspraak over de data met de leerkracht van groep 1.
In de maand december laten we nieuwe 4-jarige kinderen niet instromen. Het is een maand met veel activiteiten. Ook 1 maand voorafgaande aan de zomervakantie starten in principe geen nieuwe 4-jarigen. Kinderen, die bijvoorbeeld door een verhuizing op onze school komen, mogen ook een keer komen kijken en indien gewenst een morgen meedraaien.



Extra inzet van formatie:

- Op donderdagochtend krijgen de kinderen die met 'levelspel en levelwerk' werken instructie van juf de Lange buiten de groep.
- Op woensdagochtend geeft juf Wemekamp Engels aan alle groepen bij ons op school. Zij is onze VVTO leerkracht.
- Juf Derks en meester Veenstra zijn onze onderwijsassistenten en leerlingbegeleiders. Zij begeleiden leerlingen zowel in de klas, in kleine groepjes als individueel.

Naschoolse opvang

Na de zomervakantie starten we in samenwerking met Kinderwereld met naschoolse opvang bij ons op school. Voor de maandag, dinsdag en donderdag zijn inmiddels voldoende kinderen aangemeld. Zodra er op de andere dagen ook voldoende aanmeldingen zijn is er op deze dagen ook naschoolse opvang bij ons op school. Dit geldt ook voor de voorschoolse opvang. Wilt u meer informatie neem dan contact op met school of met Kinderwereld.

Groepsindeling	Leerkracht
Groep 1 en 2	juf Stevense, juf Hoff
Groep 1 en 2	juf de Lange, juf Oldenhuis
Groep 3	juf Elzing, juf Feunekes
Groep 4 en 5	meester Woertel, juf Kieft
Groep 6 en 7	juf Wemekamp, juf Steenwijk
Groep 6	juf Ahlers
Groep 7 en 8	meester Piek, juf Feunekes
VVTO leerkracht	juf Wemekamp
Leerkracht levelwerk	juf de Lange
Onderwijsassistenten/Leerlingbegeleiders	juf Derks en meester Veenstra
ICT'er	meester Woertel
IB'er	juf van Dijk
Directeur	juf van Dijken

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Ziekte en absentie



Extra verlof voor vakantie

Volgens de Leerplichtwet mag alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij worden gegeven als door de aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet ten minste twee weken tijdens de schoolvakanties met vakantie kan.



Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om andere redenen niet op school komt, dan horen we dit graag telefonisch vóór aanvang van de lessen van de ouders. Ook een bezoek aan de dokter, tandarts, therapeut of het ziekenhuis moet worden gemeld. Als een kind op school ziek wordt, dan wordt er telefonisch contact met de ouders opgenomen. We sturen een kind niet alleen naar huis, daarom blijft een kind bij geen gehoor op school.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Als een kind zonder melding afwezig is, wordt contact met de ouders opgenomen. Bij geregeld terugkerende absentie, wordt contact met de ouders opgenomen het te bespreken.

Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.



Peuterstap

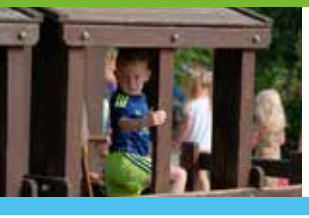
Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



September 2018

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
35	27	28	29	30	31	1/2
					• Nieuwsbrief (extra)	
36	3	4	5	6	7	8/9
		• Activiteitencommissie • Informatieavond groep 8	• Nieuwsbrief			
37	10	11	12	13	14	15/16
	• Luizencontrole	• Oudercommissie Peuterstap • Informatieavond groep 1/2b en 6/7	• Informatieavond groep 3 en 4/5 • Oud papier	• Oud papier		
38	17	18	19	20	21	22/23
	• Themaweek verkeer peuters en kleuters	• Informatieavond groep 1/2a	• Nieuwsbrief		• Start activiteit	
39	24	25	26	27	28	29/30
			• Kinderpostzegels			

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Oktober 2018

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
40	1	2	3	4	5	6/7
	• Oudervertelgesprekken	• Oudervertelgesprekken	• Nieuwsbrief • Kinderboekenweek 'kom erbij' • Informatieavond Peuterstap		• Peutergym 9.00-10.00 uur	
41	8	9	10	11	12	13/14
			• Leerlingenraad			
42	15	16	17	18	19	20/21
		• Cultuurmenu groep 1/2 • Activiteitencommissie	• Nieuwsbrief • Koffieochtend			
43	22	23	24	25	26	27/28
	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie
44	29	30	31	1	2	3/4
	• Verenigingsdag Fiers alle leerlingen vrij		• Oud papier	• Oud papier		

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



November 2018

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
44	29	30	31	1	2	3/4
			• Oud papier	• Oud papier		
45	5	6	7	8	9	10/11
	• Luizencontrole		• Nieuwsbrief	• Cultuurmenu groep 6/7		
46	12	13	14	15	16	17/18
	• Ganzenmarkt • Margedag alle leerlingen vrij					
47	19	20	21	22	23	24/25
			• Nieuwsbrief • Contactavond		• Peutergym 9.00-10.00 uur	
48	26	27	28	29	30	1/2
		• Activiteitencommissie				

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



December 2018

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
49	3	4	5	6	7	8/9
	• Schoolkring/-MR vergadering		• Nieuwsbrief • Sinterklaas			
50	10	11	12	13	14	15/16
			• Leerlingenraad			
51	17	18	19	20	21	22/23
			• Nieuwsbrief • Oud papier	• Oud papier • Kerstviering in de kerk		
52	24	25	26	27	28	29/30
	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie
1	31	1	2	3	4	5/6
	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Januari 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	31	1	2	3	4	5/6
	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie
2	7	8	9	10	11	12/13
	• Peuterdans 11.00-11.45 uur	• Schoonmaakavond				
3	14	15	16	17	18	19/20
	• Luizencontrole • Peuterdans 11.00-11.45 uur		• Nieuwsbrief			
4	21	22	23	24	25	26/27
	• Peuterdans 11.00-11.45 uur	• Cultuurmenu groep 7/8	• Nationale voorlees-dagen/voorleesontbijt		• Peutergym 9.00-10.00 uur	• School-kerk-dienst (zo)
5	28	29	30	31	1	2/3
	• Peuterdans 11.00-11.45 uur	• Activiteitencommissie	• Nieuwsbrief		• Feestelijke ouderavond • Reis om de wereld	

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Februari 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	28	29	30	31	1	2/3
6	4	5	6	7	8	9/10
	• Peuterdans 11.00-11.45 uur				• Studiedag team alle leerlingen vrij	
7	11	12	13	14	15	16/17
	• schoolkring/ mr vergadering • Peuterdans 11.00-11.45 uur	• Cultuurmenu groep 3,4/5	• Nieuwsbrief		• Rapport mee	
8	18	19	20	21	22	23/24
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie
9	25	26	27	28	1	2/3
		• Contactavond	• Leerlingenraad • Contactavond • Oud papier	• Oud papier		

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Maart 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
9	25	26	27	28	1	2/3
10	4	5	6	7	8	9/10
	• Luizencontrole		• Nieuwsbrief		• NL doet	• NL doet (za)
11	11	12	13	14	15	16/17
			• Open dag		• Open dag Paul Krugerschool en Peuterstap • Peutergym 9.00-10.00 uur	
12	18	19	20	21	22	23/24
	• NME project Dieren in de wildernis		• Nieuwsbrief			
13	25	26	27	28	29	30/31
	• Ouderavond Peuterstap • Studiedag alle leerlingen vrij					

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



April 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
14	1	2	3	4	5	6/7
		• Nationale buitenlesdag	• Nieuwsbrief • Koffieochtend	• Afsluiting projectweek • Theoretisch verkeers-examen		
15	8	9	10	11	12	13/14
	• Schoolkring/ MR vergadering				• Koningsspelen	
16	15	16	17	18	19	20/21
		• Centrale eindtoets	• Nieuwsbrief • Centrale eindtoets	• Centrale eindtoets	• Goede vrijdag	• 1e Paasdag (zo)
17	22	23	24	25	26	27/28
	• 2e Paasdag		• Leerlingenraad • Oud papier	• Fotograaf • Oud papier	• Fotograaf	
18	29	30	1	2	3	4/5
	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Mei 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
18	29	30	1	2	3	4/5
	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie
19	6	7	8	9	10	11/12
		• Activiteitencommissie	• Nieuwsbrief			
20	13	14	15	16	17	18/19
	• Luizencontrole	• Praktisch verkeersexamen			• Peutergym 9.00-10.00 uur	
21	20	21	22	23	24	25/26
	• Avond4daagse	• Avond4daagse	• Nieuwsbrief • Jantje Beton loterij • Avond4daagse	• Avond4daagse	• Roefeldag • Avond4daagse	
22	27	28	29	30	31	1/2
	• Schoolkamp	• Schoolkamp	• Schoolkamp	• Hemelvaartsdag	• Vrij	

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Peuterstap

Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Juni 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
22	27	28	29	30	31	1/2
				• Hemelvaartsdag	• Vrij	
23	3	4	5	6	7	8/9
	• Junivakantie	• Junivakantie	• Junivakantie • Suikerfeest	• Junivakantie	• Junivakantie	• Junivakantie • 1e Pinksterdag (zo)
24	10	11	12	13	14	15/16
	• 2e Pinksterdag		• Nieuwsbrief			
25	17	18	19	20	21	22/23
	• Schoolkring/- MR vergadering			• Ledenraad Fiers		
26	24	25	26	27	28	29/30
	• Luizencontrole	• Activiteitencommissie • Schoolreisje groep 1 t/m 7	• Nieuwsbrief • Studiedag team alle leerlingen vrij	• Schoonmaakavond		

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



Paul Krugerschool
christelijk basisonderwijs



Juli 2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
27	1	2	3	4	5	6/7
			• Leerlingenraad • Contactavond	• Hanneke jarig • Contactavond	• 2e Rapport mee • Zomerfair	
28	8	9	10	11	12	13/14
		• Afscheid groep 8	• Nieuwsbrief • Oud papier	• Juffendag groep 1, 2 en 3 • Oud papier	• Studiedag team alle leerlingen vrij	
29	15	16	17	18	19	20/21
	• Zomervakantie t/m 23 augustus					
30	22	23	24	25	26	27/28
31	29	30	31	1	2	3/4

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging