

# Nieuwsbrief



**No 11 – 31 januari 2018**

C.B.S. Paul Kruger  
Van Heutszsingel 9  
7741 ER Coevorden

0524 - 51 61 82  
info@paulkrugerschool.nl  
www.paulkrugerschool.nl



**Woensdag 31 januari**

## Opgroeien

- Een kind dat opgroeit met genegenheid  
leert lief te hebben
- Een kind dat opgroeit met bemoediging  
leert in zichzelf geloven
- Een kind dat opgroeit met waarachtigheid  
leert rechtvaardig te zijn
- Een kind dat opgroeit met lofspraak  
leert onderscheiden
- Een kind dat opgroeit met milddadigheid  
leert zorgzaam te zijn voor anderen
- Een kind dat opgroeit met kennis  
leert wijsheid
- Een kind dat opgroeit met geduld  
leert verdraagzaam te zijn
- Een kind dat opgroeit met blijheid  
zal liefde en schoonheid vinden

## Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

## Week 5 t/m 8: Je krijgt wat je verdient

Inhoud: Je krijgt wat je verdient, maar verdien je ook wat je krijgt? Over gelijke en ongelijke behandeling, over beloning en straf. Over een kans verdienen voor een nieuwe toekomst.



**Fiers**  
protestants christelijke scholenvereniging

[www.fiers.nu](http://www.fiers.nu)



---

### *Bijbelverhalen onderbouw:*

week 5: Dit is niet eerlijk! (Matteüs 20, 1-16); Je hebt het verdiend (Matteüs 25, 14-30)

week 6: De knecht verdient straf (Matteüs 18, 23-35); De vijgenboom (Lucas 13, 6-9)

week 7/8: Zacheüs (Lucas 19, 1-10); Wat verdient de Samaritaan? (Lucas 10, 25-37)

### *Bijbelverhalen middenbouw:*

week 5: Straf of niet? (Matteüs 18, 23-35); Hoe kan dat nou? (Lucas 13, 1-5)

week 6: Drie knechten (Matteüs 25, 14-30); Uitbetalen (Matteüs 20, 1-16)

week 7/8: Een boom zonder vruchten (Lucas 13, 6-9); De rat van de keizer (Lucas 19, 1-10)

### *Bijbelverhalen bovenbouw:*

week 5: Straf of niet? (Matteüs 18, 23-35); Dikke bult, eigen schuld? (Lucas 13, 1-5)

week 6: Een passende beloning? (Matteüs 25, 14-30); Een dagloon (Matteüs 20, 1-16)

week 7/8: Een boom zonder vruchten (Lucas 13, 6-9); Een mannetje in een boom (Lucas 19, 1-10)

---

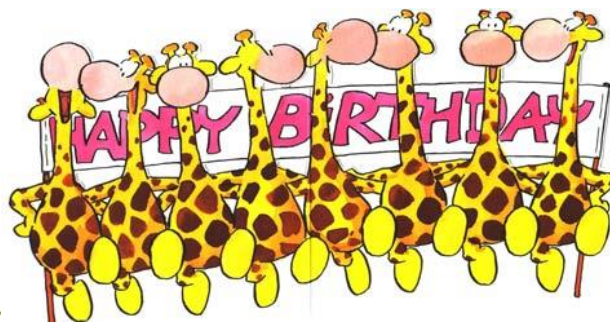
## Agenda voor de komende periode

Woensdag 31 januari	nieuwsbrief
Dinsdag 6 februari	ouderavond peuterstap
Vrijdag 9 februari	margedag; studiedag leerkrachten, alle leerlingen vrij
Zondag 11 februari	schoolkerkdienst
Maandag 12 februari	schoolkring/mr vergadering
Woensdag 14 februari	nieuwsbrief

---

## Onze jarigen

31 januari	Vera uit groep 6/7
1 februari	Dylano uit groep 4/5
3 februari	Xavi uit groep 3
14 februari	Jens uit groep 1/2b



---

## Kinderboekenruilmarkt

Vanwege groot succes willen wij op **Vrijdag 2 februari** als afsluiting van de Nationale voorleesdagen opnieuw een

**kinderboekenruilmarkt** organiseren.

Tijdens deze markt mogen jullie allemaal een boek uitkiezen.

**Maar hoe komen we aan deze boeken?**

Daar hebben we **jullie** hulp bij nodig! We hebben zo'n **150 boeken** nodig om er een echte markt van te maken!

Vraag aan papa of mama of je een boek van jezelf mee naar school mag nemen, dit kan **tot woensdag 31 januari**. Het boek moet er nog wel mooi uitzien en van deze tijd zijn, anders is het minder leuk om te lezen.

Misschien heb je wel meer boeken, die je niet meer leest.

Deze mag je allemaal meenemen en inleveren bij je eigen leerkracht, zodat we meer hebben om uit te kiezen.

Let op: Ook al lever je meer boeken in, je krijgt **één waardebon** die je kunt inwisselen voor één boek.

samen sterk

---

Boeken die overblijven bewaren we voor de volgende kinderboekenmarkt!  
Onder schooltijd mag je een boek uitzoeken op de [gezellige markt](#) in het speellokaal.



## Ouderavond 23 januari 2018

Op dinsdag 23 januari was er ouderavond met als thema : kind en media. Kinderen groeien op in een wereld waarin de digitale wereld een grote rol speelt. Opvoeders hebben hierin een belangrijke taak. Weet u wat uw kind doet in de whats app groep? Op school vertellen de kinderen regelmatig over hun mediagebruik. Samen met u als ouder(s) hebben we hierover gesproken. Bij deze nieuwsbrief vindt u een korte samenvatting van de avond. We kijken terug op een goede avond

## Gymspecialist

Woensdag 24 januari was een spannende dag voor juf Feunekes. Haar eindgesprek voor de Opleiding gymspecialist moest plaatsvinden. Gedurende anderhalf jaar ging juf 1 x per week naar Zwolle om de opleiding te volgen. In groep 3/4 en 7/8 heeft ze gymlessen gegeven. Na het eindgesprek kregen we een mooi bericht. Ze heeft de opleiding afgesloten met een ruime voldoende. Een prachtig resultaat. Juf van harte gefeliciteerd.

## Specialist het jonge kind

Vorige week maandag hebben de deelnemers aan de opleiding Specialist Het Jonge Kind hun diploma in ontvangst genomen. Alle gediplomeerden hebben een presentatie gehouden van hun meesterwerk. Ook onze juffen hebben hun diploma in ontvangst mogen nemen. Van harte gefeliciteerd juffen.



---



## Kunstweken

Op maandag 5 maart starten de kunstweken. 2 weken lang staat de school in het teken van kunst. Allerlei vormen van kunst komen in deze 2 weken aan de orde. De afsluiting is op **donderdag 15 maart** en niet zoals op onze kalender staat vrijdag 16 maart. Wilt u zo vriendelijk zijn deze data aan te passen? De afsluiting vindt overdag en 's avonds plaats. Dank alvast voor uw medewerking.

---

## Regels voor op het plein en de straat.

Op school bespreken we regelmatig de regels met elkaar. Soms worden regels vergeten of zijn niet duidelijk genoeg meer.

We merken de laatste tijd vaak op dat kinderen de regels die gelden voor op het plein en de straten rondom de school "vergeten".

We brengen ze even in herinnering:

Fietsen op het plein is niet toegestaan, ook niet een heel klein stukje (dit geldt ook voor ouders)

Stap pas op je fiets wanneer je op de straat bent (dus ook niet fietsen in de steeg achter de school)

Ben je (bijna) te laat; kijk dan juist goed uit. Want haastige spoed is zelden goed, ook in het verkeer.

Als school stellen we het zeer op prijs dat zowel ouders als kinderen zich aan deze regels houden. Alvast hartelijk dank voor uw en jullie medewerking.



---

## School-kerk-dienst

Op zondag 11 februari is er een school-kerk-dienst. Deze dienst wordt gehouden in de Hervormde kerk. De dienst wordt georganiseerd door de 3 christelijke scholen in Coevorden en de hervormde kerk. De uitnodiging heeft u ontvangen.

---

## Te vroeg of te laat?

Een reminder voor iedereen. Kom niet te vroeg op school maar ook niet te laat! Sommige kinderen verschijnen al om 8.00 uur op het plein. Dit is wel een beetje erg vroeg. Er is echter ook een groep leerlingen die pas na half 9 op school komt. Dit is echt te laat.

De eerste bel gaat om 5 voor half 9 en de tweede bel om half 9. We verwachten dan dat iedereen in de klas zit, zodat we op tijd kunnen beginnen



Samen wijs,  
samen goed  
onderwijs

samen sterk

---





---



## Gesprekken met leerkrachten.

Als school proberen we tijd vrij te maken wanneer ouders om een gesprek vragen. Deze gesprekken plannen we zoveel mogelijk na schooltijd. Wanneer u voor schooltijd met een vraag komt kan het zijn dat de leerkracht u niet te woord kan staan. Het team start iedere morgen met een kort werkoverleg in de personeelskamer. Rond 8.20 uur zijn de leerkrachten beschikbaar voor een korte mededeling of het maken van een afspraak. Wanneer de bel gaat ligt de prioriteit van leerkrachten bij de leerlingen. We hopen op uw begrip en medewerking.

---

## Studiedag vrijdag 9 februari

Op vrijdag 9 februari staat een studiedag voor het team gepland. Alle leerlingen van onze school zijn vrij. Er is wel peuterstap.

---

## Staking

Wellicht heeft u het gehoord of gelezen. Voor 14 februari is een staking uitgeroepen in het basisonderwijs voor de drie noordelijk provincies.

Op dit moment wordt geïnventariseerd wie er gaat staken en of scholen sluiten.

Maandag 5 februari hoort u meer van ons.

---

## Hartelijke groeten

Team Paul Krugerschool





## Nationale voorleesdagen

De Nationale Voorleesdagen is een landelijke campagne die het voorlezen stimuleert aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen of net het lezen hebben geleerd. Tijdens de campagne is er volop aandacht voor voorlees- en prentenboeken.

### **Leest u thuis ook voor?**

Voorlezen is elke dag een feest! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

### **Een boek kiezen**

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan.

Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

### **Hetzelfde boek een paar keer voorlezen**

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf weleens zoiets meegemaakt?

### **Voorleesrituelen**

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

### **Te moeilijk of niet?**

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leidsters, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

### **Voorspel samen het verhaal**

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

### **Moeilijke woorden**

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

### **Laat uw kind vertellen**

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen

interpretative over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

### **Vorbereiding op het voorlezen**

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kapt samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Veel plezier bij het (voor)lezen!

